

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол від 15.02.2021 р. № 2

Голова Приймальної комісії

Марія БРАТКО

ПРОГРАМА

вступних випробувань з української мови

Галузь знань	Спеціальність	Предметна спеціалізація	Освітньо-професійна програма
01 Освіта	012 Дошкільна освіта		Дошкільна освіта
	013 Початкова освіта		Початкова освіта
	014 Середня освіта	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	Середня освіта (Фізична культура)
	014 Середня освіта	014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)
	014 Середня освіта	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Середня освіта (Музичне мистецтво)
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн		Дизайн
	024 Хореографія		Хореографія
06 Журналістика	061 Журналістика		Видавнича справа та редагування
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування		Фінанси і кредит
	073 Менеджмент		Організація виробництва
08 Право	081 Право		Право
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		Соціальна педагогіка

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

На основі: повної загальної середньої освіти

ПОГОДЖЕНО

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

на засіданні циклової комісії

видавничої справи, культури та української філології

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

Протокол від 09.02.2021 р. №7

Голова циклової комісії  Олена ГРУЗДЬОВА

Київ – 2021

ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія

Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Подовжені звуки.

Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**.

Склад. Наголос.

Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі.

Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.

Чергування **у – в, і – й**.

Орфограма. Орфографічна помилка.

Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження.

Будова слова, словотвір і орфографія

Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.

Вимова і написання префіксів **з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, при-, прі**.

Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.

Правопис складних і складноскорочених слів.

Лексикологія і фразеологія

Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.

Загальноживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми.

Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.

Морфологія й орфографія

Поняття про самостійні та службові частини мови.

Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви.

Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників.

Правопис відмінкових закінчень іменників.

Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.

Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.

Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.

Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні.

Відмінювання кількісних і порядкових числівників.

Правопис числівників.

Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників.

Правопис займенників.

Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

Безособові дієслівні форми на -но, -то.

Правопис дієприкметників.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки і синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

Правопис дієприслівників.

Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення.

Правопис прислівників.

Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники.

Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.

Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності.

Правопис сполучників разом і окремо.

Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки.

Написання часток **бо, но, то, от, таки**.

Не з різними частинами мови.

Вигук як частина мови.

Правопис вигуків.

Синтаксис і пунктуація

Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного слова.

Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, запитальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставини) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.

Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.

Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення.

Тире в неповних реченнях.

Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення.

Розділові знаки при однорідних членах речення.

Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них.

Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі).

Розділові знаки при відокремлених членах.

Складне речення, його типи

Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення зі сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними.

Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.

Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог.

Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

Відомості про мовлення

Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адресант мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки.

Етика спілкування й етикет.

Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.

Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний.

Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, міркування.

ВИМОГИ ДО ТЕСТУВАННЯ

Абітурієнтам пропонується для виконання тестові завдання та творче завдання. Тест складається з двох частин. Частина 1 містить 35 завдань з української мови, 2 - творче завдання: написання власного висловлювання. Матеріали подаються в тестовому зошиті.

ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО РОБОТИ В ТЕСТОВОМУ ЗОШИТІ

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Слід уважно прочитати та зрозуміти завдання перед тим, як його виконати.
3. Орієнтований обсяг власного висловлення 200 - 250 слів. Текст обсягом до 100 слів екзаменатори не перевіряють.
4. Потрібно виконати всі завдання.

ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО ЗАПОВНЕННЯ БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ

1. До *бланку* записуються лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуються чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку* вважатимуться помилкою.
4. Якщо в *бланку позначена* відповідь неправильно, можна виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:

А	Б	В	Г
А			Х

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Схема оцінювання завдань тестів з української мови

Нуль балів ставиться за неправильну і неповну відповідь. З української мови 35 тестів. 20 тестів на одну правильну відповідь, 10 – на дві правильні відповіді і 5 – на відповідність. Максимальна кількість балів 180. Загальна кількість балів за власне висловлення 20. **Максимальна кількість балів 200. Прохідний бал 100**

Тестові завдання з української мови	Бали за 200-бальною шкалою оцінювання
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	3
12	3
13	3
14	3
15	3
16	3
17	3
18	3
19	3
20	3
21	6
22	6
23	6
24	6
25	6
26	6
27	6
28	6
29	6
30	6
31	12
32	12
33	12
34	12
35	12
Всього	180

Власне висловлювання оцінюється за критеріями змісту та мовленнєвого оформлення. Максимально можлива сума балів за власне висловлення (сума балів за критеріями: зміст, орфографія і пунктуація) – **20 балів**.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208 с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2019. — 208 с.
3. Глазова О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / О. П. Глазова. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 224 с.
4. Гуйванюк Н.В. Українська мова. Схеми, таблиці, тести: Навч. посібник / Н.В. Гуйванюк, О.В. Кардашук, О.В. Кульбабська. – Львів: Світ, 2011. – 304 с.
5. Заболотний О. В. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти / О. В. Заболотний, В. В. Заболотний. — К. : Генеза, 2019. — 240 с. : іл.
6. Заболотний О. В. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти / О. В. Заболотний, В. В. Заболотний. – К.: Генеза, 2018. – 192 с.
7. Фурдуй М. І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / за ред. В.В.Різна. – К.: Либідь, 2012. – 272с.
8. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: Модульний курс: Навч. посіб. / С. В. Шевчук, Т. М. Лобода . – К.: Вища шк., 2006. – 326с.
9. Шкурятяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова: Модульний курс: Навч. посіб. / Н. Г. Шкурятяна, С. В. Шевчук. – К.: Вища шк., 2007. – 823с.