

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка

27 серпня 2020 р., протокол № 7

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**фахового молодшого бакалавра**

**Соціальна педагогіка**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота

**Спеціальність:** 231 Соціальна робота

**Кваліфікація:** фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи

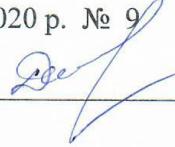
Введено в дію з 01 09 2020р.

(наказ від 27 08 2020р. №434)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Циклова комісія з педагогічної освіти

Протокол від 22 квітня 2020 р. № 9

Голова циклової комісії  Наталія ДІДЕНКО

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»

Протокол від 21 червня 2020 р. №16

Голова Педагогічної ради  Марія БРАТКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Ольга ЛЕОНТЬЄВА

26 . 08 . 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

26 . 08 . 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Карлінська Яніна Валеріївна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, кандидат педагогічних наук

Репка Марина Василівна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст

Прима Оксана Анатоліївна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст

### *Зовнішні рецензенти:*

Завідувач кафедри соціальної педагогіки факультету соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор Р.Х. Вайнола

### *Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:*

Керівник центру всебічного розвитку «Крапля», кандидат педагогічних наук С.В. Сапіга

Освітньо-професійна програма вводиться з 01.09.2020

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 4 роки.

### **Актуалізовано:**

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка Фаховий коледж «Універсум»
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації</b>	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	231.00.02 Соціальна педагогіка
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Термін акредитації – 2024 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01.07. 2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> права, потреби та інтереси людини як найвищої соціальної цінності; процеси соціалізації, соціальної адаптації й інтеграції особистості; реалізація завдань і функцій соціального захисту населення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> опанування студентами системою знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними отримувачами послуг, набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, закономірності, принципи, поняття, які розкривають розвиток особистості, соціальної групи, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні</p>

	<p>продукти, що застосовуються в соціальній роботі.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <p>Дисципліни формування загальних компетентностей: 31,5 кредит (17,50%); дисципліни формування фахових компетентностей: 97,5 кредитів (54,17%); практична підготовка: 31,5 кредит (17,50%); вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10%); атестація: 1,5 кредитів (0,83%).</p>	
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна орієнтація	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України	
<b>Подальше навчання</b>	Отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики.	
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, екзамени, комплексний кваліфікаційний іспит.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	<b>ЗК-2</b>	Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
	<b>ЗК-3</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	<b>ЗК-4</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства
	<b>ЗК-5</b>	Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України
	<b>ЗК-6</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

	<b>ЗК-7</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також здатність спілкуватися іноземною мовою
	<b>ЗК-8</b>	Володіння навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій
	<b>ЗК-9</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	<b>ЗК-10</b>	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у процесі професійно-педагогічної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно
	<b>ЗК-11</b>	Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії, зокрема, здатність успішно взаємодіяти з керівництвом та колегами, володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці
	<b>ЗК-12</b>	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо
<b>Фахові компетентності</b>	<b>ФК-1</b>	Знання й розуміння сутності, значення, видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)
	<b>ФК-2</b>	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів
	<b>ФК-3</b>	Знання й розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення
	<b>ФК-4</b>	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи й громади
	<b>ФК-5</b>	Володіння професійними комунікативними навичками та уміннями
	<b>ФК-6</b>	Знання й розуміння організації та функціонування системи соціального захисту й соціальних служб.
	<b>ФК-7</b>	Навички консультативної, соціально-реабілітаційної, діагностичної роботи з питань навчальної, соціальної та особистісної адаптації вихованців (клієнтів)
	<b>ФК-8</b>	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи
	<b>ФК-9</b>	Здатність прогнозувати та оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів
	<b>ФК-10</b>	Уміння здійснювати корекцію відхилень у поведінці дітей, молоді, працювати з групами ризику в умовах неформального спілкування
	<b>ФК-11</b>	Навички організації взаємодії педагогічного колективу, батьків, громадських об'єднань та організацій, служб у справах неповнолітніх, служб соціального захисту, профспілок, правоохоронних органів, медичних установ та інших організацій щодо виховання, оздоровлення, здійснення соціального патронажу, профілактичної роботи й соціальної реабілітації дітей та підлітків

<b>ФК-12</b>	Здатність пізнавати конфліктну або близьку до неї ситуацію, здійснювати її оцінку, розвивати стратегію усунення
<b>ФК-13</b>	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад
<b>ФК-14</b>	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи
<b>ФК-15</b>	Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організувати й координувати волонтерську діяльність
<b>ФК-16</b>	Здатність організувати й здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти
<b>ФК-17</b>	Здатність організувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів
<b>ФК-18</b>	Володіння навичками прикладної творчої діяльності, ігротехніками, методами арт-терапії
<b>ФК-19</b>	Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з інвалідністю

### **7 – Програмні результати навчання**

<b>ПРН-1</b>
Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
<b>ПРН-2</b>
Вільно спілкуватися усно й письмово державною та іноземною мовами з професійних питань
<b>ПРН-3</b>
Ідентифікувати, формулювати й розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
<b>ПРН-4</b>
Організувати соціально корисну діяльність дітей і підлітків, формувати демократичну систему взаємостосунків у підлітковому середовищі, а також з-поміж дітей і дорослих
<b>ПРН-5</b>
Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення в складних ситуаціях
<b>ПРН-6</b>
Виявляти творчі здібності вихованців, сприяти їх розвитку, формуванню стійких професійних інтересів та нахилів
<b>ПРН-7</b>
Застосовувати методи соціальної педагогіки в конкретних умовах взаємодії з учнями
<b>ПРН-8</b>
Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження
<b>ПРН-9</b>
Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
<b>ПРН-10</b>
Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
<b>ПРН-11</b>
Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, попередження конфліктів, соціальних ризиків та складних життєвих обставин
<b>ПРН-12</b>
Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання

завдань професійної діяльності.

**ПРН-13**

Використовувати методи соціальної діагностики в процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів

**ПРН-14**

Самостійно визначати складні обставини, у розв'язанні яких потрібна соціальна допомога

**ПРН-15**

Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки

**ПРН-16**

Знати основи вікової психології, психологічних процесів, психічних станів, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу

**ПРН-17**

Застосовувати набуті знання при наданні консультаційних психологічних та соціально-педагогічних послуг

**ПРН-18**

Вміти будувати формальну та неформальну комунікацію, змінювати комунікативні стилі в процесі спілкування

**ПРН-19**

Здатність до раціонального вибору й реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в освітніх закладах та закладах соціального спрямування

**ПРН-20**

Уміння використовувати психокорекційні методи роботи з клієнтами, у тому числі арт-терапевтичні форми роботи

**ПРН-21**

Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству

**ПРН-22**

Здатність використовувати різні види прикладної творчої діяльності, ігрові форми роботи з різними категоріями клієнтів

**ПРН-23**

Здатність розробляти та впроваджувати волонтерські ініціативи на різних рівнях, організувати волонтерські групи

**ПРН-24**

Уміти самостійно виконувати обов'язки, покладені в межах професійної діяльності

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення аудиторних занять відповідно до програми: аудиторії, оснащені SMART дошками. Також є спеціалізовані комп'ютерні класи, що дозволяють широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання. Спеціально обладнаний Практико-тренінговий центр практичної підготовки студентів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. . Створені навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки.



	Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Коледж має офіційний веб-сайт, корпоративну пошту
--	---

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	ОДЗ.01	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 2	ОДЗ.02	Історія України	3	екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Основи філософських знань (філ., реліг.)	3	екзамен
ОК 6	ОДЗ.06	Інформаційні технології та ТЗН	4,5	екзамен
ОК 7	ОДЗ.07	Фізична культура	6	залік
ОК 8	ОДЗ.08	Історія української культури	3	залік
ОК 9	ОДФ.01	Безпека життєдіяльності, охорона праці та валеологія	5	залік
ОК 10	ОДФ.02	Анатомія і фізіологія людини, основи медичних знань	8	залік
ОК 11	ОДФ.03	Психологія: загальна, вікова і педагогічна психологія соціальна психологія	8 4	екзамен екзамен
ОК 12	ОДФ.04	Педагогіка: загальна педагогіка соціальна педагогіка	4 6	екзамен екзамен
ОК 13	ОДФ.05	Психологія і педагогіка сім'ї	3	залік
ОК 14	ОДФ.06	Етика соціально-педагогічної діяльності	3	залік
ОК 15	ОДФ.07	Методика соціально-педагогічної роботи	6	екзамен
ОК 16	ОДФ.08	Основи психодіагностики і корекції	5,5	екзамен
ОК 17	ОДФ.09	Патопсихологія з основами дефектології	4	екзамен
ОК 18	ОДФ.10	Соціальна робота в сфері дозвілля	4,5	екзамен
ОК 19	ОДФ.11	Конфліктологія і практична медіація (основи конфліктології)	3	залік
ОК 20	ОДФ.12	Соціально-педагогічна реабілітація дітей та молоді	4	залік
ОК 21	ОДФ.13	Соціально-правове забезпечення населення	4	екзамен
ОК 22	ОДФ.14	Основи психології та соціально-педагогічної консультації	4	екзамен
ОК 23	ОДФ.15	Соціальна профілактика насильства в сім'ї	4	екзамен
ОК 24	ОДФ.16	Методика організації волонтерської діяльності	4	залік

ОК 25	ОДФ.17	Інклюзивна освіта	4	екзамен
ОК 26	ОДФ.18	Соціалізація особистості	4	залік
ОК 27	ОДФ.19	Тренінг комунікативності та креативності	4	залік
ОК 28	ОДФ.20	Курсова робота	1,5	захист
ОК 29	ОП.1	Навчальна практика: Соціально-педагогічна (ознайомча) практика	3	залік
		Соціально-педагогічна (пробна диференційована) практика	4,5	залік
		Психолого-педагогічна (пробна диференційована) практика	6	залік
		Соціально-педагогічна (спеціалізована) практика	6	залік
ОК 30	ОП.2	Виробнича практика: Соціально-педагогічна літня практика	6	залік
		Виробнича практика	6	залік
ОК 31	ОА.1	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			<b>162</b>	
<b>2.2 Вибірковий компонент ОПП</b>				
ВК 1		(студент обирає дисципліну на відповідну кількість кредитів)	18	заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>										
ОК 1	ОДЗ.01	Вступ до спеціальності		x	x					
ОК 2	ОДЗ.02	Історія України			x	x				
ОК 3	ОДЗ.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)			x	x				
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		x	x	x				
ОК 5	ОДЗ.05	Основи філософських знань (філ., реліг.)				x	x			
ОК 6	ОДЗ.06	Інформаційні технології та ТЗН						x	x	
ОК 7	ОДЗ.07	Фізична культура					x	x	x	
ОК 8	ОДЗ.08	Історія української культури			x					
ОК 9	ОДФ.01	Безпека життєдіяльності, охорона праці та валеологія	x	x	x					
ОК 10	ОДФ.02	Анатомія і фізіологія людини, основи медичних знань		x	x	x	x			
ОК 11	ОДФ.03	Психологія: загальна, вікова і педагогічна психологія соціальна психологія			x	x	x		x	x
ОК 12	ОДФ.04	Педагогіка: загальна педагогіка соціальна педагогіка			x	x	x		x	x

ОК 13	ОДФ.05	Психологія і педагогіка сім'ї				x				
ОК 14	ОДФ.06	Етика соціально-педагогічної діяльності				x				
ОК 15	ОДФ.07	Методика соціально-педагогічної роботи						x	x	
ОК 16	ОДФ.08	Основи психодіагностики і корекції						x	x	x
ОК 17	ОДФ.09	Патопсихологія з основами дефектології								x
ОК 18	ОДФ.10	Соціальна робота в сфері дозвілля							x	x
ОК 19	ОДФ.11	Конфліктологія і практична медіація (основи конфліктології)								x
ОК 20	ОДФ.12	Соціально-педагогічна реабілітація дітей та молоді				x				
ОК 21	ОДФ.13	Соціально-правове забезпечення населення				x	x			
ОК 22	ОДФ.14	Основи психології та соціально-педагогічної консультації							x	
ОК 23	ОДФ.15	Соціальна профілактика насильства в сім'ї							x	
ОК 24	ОДФ.16	Методика організації волонтерської діяльності							x	
ОК 25	ОДФ.17	Інклюзивна освіта							x	x
ОК 26	ОДФ.18	Соціалізація особистості								x
ОК 27	ОДФ.19	Тренінг комунікативності та креативності	x	x						
ОК 28	ОДФ.20	Курсова робота							x	
ОК 29	ОП.1	Навчальна практика: Соціально-педагогічна (ознайомча) практика Соціально-педагогічна (пробна диференційована) практика Психолого-педагогічна (пробна диференційована) практика Соціально-педагогічна (спеціалізована) практика			x		x		x	
ОК 30	ОП.2	Виробнича практика: Соціально-педагогічна літня практика Виробнича практика						x		x

### III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи.

#### IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31			
ПК1																													x	x	x			
ЗК1					x	x					x	x																			x			
ЗК2						x					x				x													x				x		
ЗК3																														x	x	x		
ЗК4								x						x																		x		
ЗК5		x																				x										x		
ЗК6	x										x	x																		x	x	x		
ЗК7			x	x																									x				x	
ЗК8					x	x																											x	
ЗК9		x	x																														x	
ЗК10	x																																x	
ЗК11	x																																x	
ЗК12					x																													x
ФК1										x	x	x										x									x	x	x	
ФК2												x			x									x			x				x	x	x	
ФК3																						x												x
ФК4											x	x															x							x
ФК5			x																				x						x	x	x	x	x	x
ФК6												x			x						x										x	x	x	x
ФК7															x					x			x						x			x	x	x
ФК8															x															x	x	x	x	x
ФК9												x	x								x			x	x	x				x	x	x	x	x
ФК10																x	x	x													x	x	x	x
ФК11												x									x									x	x	x	x	x
ФК12																				x											x	x	x	x
ФК13												x		X					x								x			x	x	x	x	
ФК14																						x		x			x				x	x	x	x
ФК15																										x					x	x	x	x
ФК16										x		x														x					x	x	x	x
ФК17											x	x																	x			x	x	x
ФК18							x				x	x							x										x					x
ФК19															x												x				x	x	x	x

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1	x											x			x																x
ПРН 2			x	x																								x			x
ПРН 3																												x	x	x	x
ПРН 4												x	x		x			x						x							x
ПРН 5												x						x											x	x	x
ПРН 6								x				x															x		x	x	x
ПРН 7															x													x	x	x	x
ПРН 8		x				x																						x			x
ПРН 9					x																		x					x	x	x	x
ПРН 10											x					x										x					x
ПРН 11											x	x	x			x	x		x	x											x
ПРН 12												x																	x	x	x
ПРН 13															x													x	x	x	x
ПРН 14										x																			x	x	x
ПРН 15									x																				x	x	x
ПРН 16											x					x						x				x					x
ПРН 17						x					x	x			x							x							x	x	x
ПРН 18	x		x																x								x	x	x	x	x
ПРН 19											x		x									x							x		x
ПРН 20															x	x									x		x		x	x	x
ПРН 21										x		x											x						x	x	x
ПРН 22							x											x						x					x	x	x
ПРН 23																								x							x
ПРН 24												x			x														x	x	x