

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка

27 серпня 2020 р., протокол № 7

Голова Вченої ради, ректор

Віктор ОГНЕВ'ЮК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**фахового молодшого бакалавра**

**Середня освіта (Фізична культура)**

**Галузь знань:** 01 Освіта /Педагогіка

**Спеціальність:** 014 Середня освіта

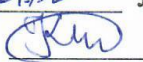
**Предметна спеціальність:** 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

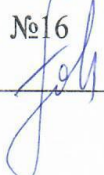
**Кваліфікація:** фаховий молодший бакалавр з середньої освіти (Фізична культура)

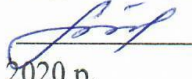
Введено в дію з 01 09 2020р.

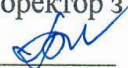
(наказ від 27 08 2020р. №434)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

Циклова комісія фізичного виховання  
Протокол від 16 сервня № 11  
Голова циклової комісії  Надія КОЛОСКОВА

Педагогічна рада Фахового коледжу «Універсум»  
Протокол від 21 червня 2020 р. №16  
Голова Педагогічної ради  Марія БРАТКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти  
Завідувач  Ольга ЛЕОНТЬЄВА  
26 . 08 . 2020 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
 Олексій ЖИЛЬЦОВ  
26 . 08 . 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Закону України «Про фахову передвищу освіту» робочою групою у складі:

Колоскова Надія Олексіївна, голова циклової комісії фізичного виховання фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії.

Горбатюк Тетяна Дем'янівна, викладач циклової комісії фізичного виховання фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст вищої категорії, майстер спорту.

Черненко Ганна Ігорівна, викладач циклової комісії фізичного виховання фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, спеціаліст другої категорії, майстер спорту.

Зовнішні рецензенти:

Долженко Людмила Павлівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

Лазебний-Чоловський Дмитро Миколайович, заслужений вчитель України, майстер спорту, вчитель фізичної культури спеціалізованої школи №216 м. Києва.

Освітня програма вводиться з 01.09.2020

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка Фаховий коледж «Універсум»
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації</b>	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з середньої освіти (Фізична культура)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фізична культура
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Термін акредитації – 2024 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	01.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://kubg.edu.ua/">http://kubg.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготувати кваліфікованого фахівця, здатних самостійно розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера освіти та фізичної культури . <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні питання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері освіти та фізичної культури <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіки і психології; основи анатомії та фізіології, види спорту з методикою викладання. <b>Методи, методики та технології:</b> словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховного спрямування тощо. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

	<p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <p>Дисципліни формування загальних компетентностей: 21 кредит (11,67%); дисципліни формування фахових компетентностей: 115,5 кредитів (64,16%); практична підготовка: 24 кредити (13,34%); вибіркові дисципліни: 18 кредитів (10%); атестація: 1,5 кредитів (0,83%).</p>	
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна орієнтація	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 України	
<b>Подальше навчання</b>	Отримання освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики.	
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, екзамени, комплексний кваліфікаційний іспит.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання та характеризується невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1</b>	Здатність діяти етично, соціально, відповідально та свідомо.
	<b>ЗК-2</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК-3</b>	Здатність розуміти закономірності політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України.
	<b>ЗК-4</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК-5</b>	Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.
	<b>ЗК-6</b>	Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, вміти працювати у команді.
	<b>ЗК-7</b>	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .

	<b>ЗК-8</b>	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.
<b>Фахові компетентності спеціальності ( ФК )</b>	<b>ФК-1</b>	Здатність застосовувати знання щодо принципів, засобів та методів фізичного виховання, основ навчання рухових дій та методики розвитку рухових якостей.
	<b>ФК-2</b>	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	<b>ФК-3</b>	Здатність проводити практичні заняття з легкої атлетики в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.
	<b>ФК -4</b>	Здатність проводити практичні заняття з гімнастики в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.
	<b>ФК-5</b>	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
	<b>ФК-6</b>	Здатність проводити практичні заняття з плавання у ЗЗСО а також використовувати різні види рухової активності у воді з оздоровчою метою, під час організованого відпочинку (літні табори тощо).
	<b>ФК-7</b>	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
	<b>ФК-8</b>	Здатність застосовувати фізичну реабілітацію та адаптивне фізичне виховання для осіб, що їх потребують.
	<b>ФК -9</b>	Здатність проводити практичні заняття зі спортивних ігор в закладах загальної середньої освіти у відповідності до вимог навчальної програми з фізичної культури.
	<b>ФК-10</b>	Здатність проводити різноманітні рухливі ігри з дітьми дошкільного і шкільного віку.
	<b>ФК-11</b>	Здатність аналізувати психологічний стан учнів під час занять фізичною культурою і спортом.
	<b>ФК-12</b>	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію учнів у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
	<b>ФК-13</b>	Здатність дбайливо ставитися до здоров`я учнів та власного здоров`я в процесі освітньої діяльності.
	<b>ФК-14</b>	Здатність здійснювати управління і контроль у галузі фізичної культури і спорту в сучасних ринкових умовах України .
	<b>ФК-15</b>	Здатність добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання видам спорту; доцільно і правильно застосовувати прийоми страховки.
	<b>ФК-16</b>	Здатність організовувати походи різного рівня складності, вміння долати перешкоди природного і штучного походження та надавати домедичну допомогу.

	<b>ФК-17</b>	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності учнів у закладах загальної середньої освіти.
	<b>ФК-18</b>	Здатність застосовувати знання про особливості впливу фізичних навантажень на організм людини у вирішенні практичних тренувальних задач.

### **7 – Програмні результати навчання**

#### **ПРН-1**

Вміє спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіє фаховою термінологією та дотримується етики ділового спілкування.

#### **ПРН-2**

Розуміє закономірності політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України.

#### **ПРН-3**

Вміє обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

#### **ПРН-4**

Розуміє стратегію сталого розвитку людства.

#### **ПРН-5**

Розуміє сутність і соціальну значущість майбутньої професії, вміє працювати у команді.

#### **ПРН-6**

Здійснює навчання руховим навичкам та сприяє розвитку рухових якостей, застосовуючи різні форми організації занять фізичними вправами.

#### **ПРН-7**

Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок .

#### **ПРН-8**

Оцінює рухову активність учнів та їх фізичний стан, складає та реалізовує програми кондиційного тренування, організовує та проводить фізкультурно-оздоровчі заходи.

#### **ПРН-9**

Обґрунтовує вибір засобів з фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання.

#### **ПРН-10**

Аналізує процеси становлення фізичного виховання та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху на міжнародному та національному рівнях.

#### **ПРН-11**

Застосовує у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

#### **ПРН-12**

Визначає функціональний стан організму учнів та обґрунтовує вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

#### **ПРН-13**

Здійснює заходи з підготовки учнів до змагань з видів спорту, організацію й проведення спортивних змагань в умовах загальноосвітнього закладу.

#### **ПРН-14**

Знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання учнів.

#### **ПРН-15**

Аналізує психічні процеси, стани та здоров'я учнів під час занять фізичною культурою і спортом.

#### **ПРН-16**

Аргументує управлінські рішення для вирішення питань, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; має навички лідерства.

#### **ПРН-17**

Здатний здійснювати організацію діяльності учнів з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму, рухливих ігор та плавання .

<b>ПРН-18</b>	
Дотримується вимог техніки безпеки, санітарних та гігієнічних норм, правил експлуатації спортивних споруд, здійснює профілактику травматизму.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій коледжу та науково-педагогічні працівники кафедр Університету.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення аудиторних занять відповідно до програми: аудиторії, оснащені SMART дошками. Також є спеціалізовані комп'ютерні класи, що дозволяють широко використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби навчання. Спеціально обладнаний Практико-тренінговий центр практичної підготовки студентів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Створені навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки. Бібліотека коледжу у достатній кількості забезпечена підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, надає доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою. Коледж має офіційний веб-сайт, корпоративну пошту. Спеціально обладнані центри розвитку компетентностей, а саме: 1) <b>спортивна зала</b> (обладнання та інвентар для проведення занять з гімнастики, спортивних ігор, загальної фізичної підготовки). 2) <b>спортивний майданчик</b> (обладнання та інвентар для проведення занять з легкої атлетики, спортивних ігор, загальної фізичної підготовки).

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Загальні компоненти</b>				
ОК 1	ОДЗ.01	Українська мова(за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	ОДЗ.02	Історія України	3	залік
ОК 3	ОДЗ.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 6	ОДЗ.06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
<b>1.2. Фахові (предметні) компоненти</b>				
ОК 7	ОДФ.01	Анатомія з основами медичних знань	4.5	залік
ОК 8	ОДФ.02	Загальна та вікова фізіологія	6	залік
ОК 9	ОДФ.03	Теорія і методика фізичного виховання	11	залік /екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Гімнастика з методикою викладання	12	залік



				/екзамен
ОК 11	ОДФ.05	Легка атлетика з методикою викладання	12	залік /екзамен
ОК 12	ОДФ.06	Основи матеріально-технічного забезпечення	3	залік
ОК 13	ОДФ.07	Плавання з методикою викладання	4	екзамен
ОК 14	ОДФ.08	Історія фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 15	ОДФ.09	Фізична реабілітація	4	екзамен
ОК 16	ОДФ.10	<b>Спортивні ігри з методикою викладання</b>	7,5	
		Баскетбол з методикою викладання	1,5	залік
		Волейбол з методикою викладання	1,5	залік
		Настільний теніс з методикою викладання	1,5	залік
		Футбол з методикою викладання	1,5	залік
		Гандбол з методикою викладання	1,5	залік
ОК 17	ОДФ.11	Рухливі ігри з методикою викладання	3	залік
ОК 18	ОДФ.12	Психологія	4,5	залік
ОК 19	ОДФ.13	Педагогіка	7,5	екзамен
ОК 20	ОДФ.14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 21	ОДФ.15	Менеджмент і маркетинг фізкультурно-спортивних заходів	3	залік
ОК 22	ОДФ.16	Основи спортивного тренування	3	залік
ОК 23	ОДФ.17	Спортивно-педагогічне удосконалення	8	екзамен
ОК 24	ОДФ.18	Психологія фізичного виховання	3	залік
ОК 25	ОДФ.19	Сучасні оздоровчі та фітнес технології	3	залік
ОК 26	ОДФ.20	Туризм і турпохід	3	екзамен
ОК 27	ОДФ.21	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	3	екзамен
ОК 28	ОДФ.22	Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання	3	залік
ОК 29	ОДФ.23	Курсова робота	1,5	
ОК 30	ОП.1	Навчальна (педагогічна) практика		
		Практика з виховної роботи	4,5	залік
		Зимовий та літній табірний збір	4,5	залік
		Пробні уроки	7,5	залік
ОК 31	ОП.2	Виробнича (педагогічна) практика	7,5	залік
ОК 32	ОА.1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b>			<b>162</b>	
ВК 1		(студент обирає дисципліну на відповідну кількість кредитів)	18	заліки
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента ОП</b>			<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			<b>180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I Обов'язкові компоненти ОП</b>										
<b>1.1 Загальні компоненти</b>										
ОК 1	ОДЗ.01	Українська мова(за професійним спрямуванням)				x	x			
ОК 2	ОДЗ.02	Історія України			x					
ОК 3	ОДЗ.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				x	x	x	x	
ОК 4	ОДЗ.04	Основи філософських знань						x		
ОК 5	ОДЗ.05	Вступ до спеціальності		x						

ОК 6	ОДЗ.06	Інформаційно-комунікаційні технології					x				
<b>1.2. Фахові (предметні) компоненти</b>											
ОК 7	ОДФ.01	Анатомія з основами медичних знань	x	x							
ОК 8	ОДФ.02	Загальна та вікова фізіологія		x	x	x	x				
ОК 9	ОДФ.03	Теорія і методика фізичного виховання			x	x	x	x	x	x	
ОК 10	ОДФ.04	Гімнастика з методикою викладання			x	x	x	x	x		
ОК 11	ОДФ.05	Легка атлетика з методикою викладання			x	x	x	x	x	x	
ОК 12	ОДФ.06	Основи матеріально-технічного забезпечення								x	
ОК 13	ОДФ.07	Плавання з методикою викладання					x	x			
ОК 14	ОДФ.08	Історія фізичної культури і спорту	x								
ОК 15	ОДФ.09	Фізична реабілітація					x	x			
ОК 16	ОДФ.10	Спортивні ігри з методикою викладання									
		Баскетбол з методикою викладання			x						
		Волейбол з методикою викладання				x					
		Настільний теніс з методикою викладання				x					
		Футбол з методикою викладання									x
		Гандбол з методикою викладання						x			
ОК 17	ОДФ.11	Рухливі ігри з методикою викладання					x	x			
ОК 18	ОДФ.12	Психологія		x	x						
ОК 19	ОДФ.13	Педагогіка			x	x	x				
ОК 20	ОДФ.14	Безпека життєдіяльності та охорона праці		x							
ОК 21	ОДФ.15	Менеджмент і маркетинг фізкультурно-спортивних заходів								x	
ОК 22	ОДФ.16	Основи спортивного тренування									x
ОК 23	ОДФ.17	Спортивно-педагогічне удосконалення				x	x	x	x	x	
ОК 24	ОДФ.18	Психологія фізичного виховання							x	x	
ОК 25	ОДФ.19	Сучасні оздоровчі та фітнес технології									x
ОК 26	ОДФ.20	Туризм і турпохід						x	x		
ОК 27	ОДФ.21	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту								x	x
ОК 28	ОДФ.22	Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання					x	x			
ОК 29	ОДФ.23	Курсова робота								x	
ОК 30	ОП.1	Навчальна (педагогічна) практика									
		Практика з виховної роботи					x				
		Зимовий та літній табірний збір					x	x			
		Пробні уроки						x	x		

### III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти (Фізична культура).

#### IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
<b>ЗК-1</b>					x				x									x	x	x								x	x	x	x
<b>ЗК-2</b>	x								x										x										x	x	x
<b>ЗК-3</b>		x		x										x																x	x
<b>ЗК-4</b>			x																											x	x
<b>ЗК-5</b>		x		x										x																x	x
<b>ЗК-6</b>					x				x					x				x	x			x	x	x		x		x	x	x	x
<b>ЗК-7</b>						x																							x	x	x
<b>ЗК-8</b>	x		x		x					x	x		x		x		x				x	x	x		x	x		x		x	x
<b>ФК-1</b>									x	x	x		x		x	x	x									x		x	x	x	x
<b>ФК-2</b>							x	x							x												x	x	x	x	x
<b>ФК-3</b>									x		x									x		x	x						x	x	x
<b>ФК-4</b>									x	x										x		x	x						x	x	x
<b>ФК-5</b>										x	x	x	x	x	x	x	x			x					x	x		x	x	x	x
<b>ФК-6</b>													x		x		x			x			x		x	x		x	x	x	x
<b>ФК-7</b>		x		x	x									x															x	x	x
<b>ФК-8</b>							x	x							x												x	x	x	x	x
<b>ФК-9</b>																x	x					x	x		x				x	x	x
<b>ФК-10</b>									x							x	x	x	x				x					x	x	x	x
<b>ФК-11</b>									x									x	x				x	x				x	x	x	x
<b>ФК-12</b>					x				x									x	x										x	x	x
<b>ФК-13</b>					x		x	x	x											x	x							x	x	x	x
<b>ФК-14</b>					x	x			x													x			x				x	x	x
<b>ФК-15</b>									x	x	x		x			x				x		x	x					x	x	x	x
<b>ФК-16</b>							x	x					x							x					x	x			x	x	x
<b>ФК-17</b>									x			x				x	x					x		x	x	x		x	x	x	x
<b>ФК-18</b>										x	x		x			x							x			x	x		x	x	x

## V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН-1	x		x		x				x	x	x	x	x		x	x	x		x				x			x			x	x	x
ПРН-2		x		x	x									x																x	x
ПРН-3						x																						x	x	x	
ПРН-4		x		x																										x	x
ПРН-5		x		x	x				x										x										x	x	x
ПРН-6									x	x	x		x			x	x		x				x			x		x	x	x	x
ПРН-7									x	x	x	x	x			x	x			x		x	x			x		x	x	x	x
ПРН-8							x	x	x													x	x		x		x	x	x	x	x
ПРН-9							x	x	x						x								x		x		x	x	x	x	x
ПРН-10		x		x					x					x							x								x	x	x
ПРН-11							x	x							x												x	x	x	x	x
ПРН-12							x	x	x			x			x												x	x	x	x	x
ПРН-13										x	x	x	x			x						x	x		x	x			x	x	x
ПРН-14									x									x	x					x			x	x	x	x	x
ПРН-15							x	x	x									x	x					x				x	x	x	x
ПРН-16									x			x								x	x							x	x	x	x
ПРН-17								x	x				x				x						x		x	x		x	x	x	x
ПРН-18							x	x	x	x	x	x	x			x				x									x	x	x