

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Фаховий коледж «Універсум»

Циклова комісія з видавничої справи, культури та української  
філології

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЫЦОВ  
«    »    2021 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна російська мова з практикумом

для студентів

спеціальності 013 Початкова освіта  
освітньо-професійної програми Початкова освіта  
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02130554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	3214/21
№	06
кв.	01
20	21

Київ – 2021

Розробники: Митринська Г. Л., викладач циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач вищої категорії, викладач-методист.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії з видавничої справи, культури та української філології.

Протокол від 05 січня 2021 р. № 6

Голова циклової комісії  Олена ГРУЗДЬОВА

Робочу програму перевірено  
«06» 01 2021 р.

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора  
з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. ( \_\_\_\_\_ ), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.,  
протокол № \_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	за вибором навчального закладу	
Мова викладання, навчання, оцінювання	російська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3 /90	
Курс	2, 3	
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	
Обсяг кредитів	2	1
Обсяг годин, в тому числі:	60	30
Аудиторні	28	14
Модульний контроль	4	2
Семестровий контроль	20	10
Самостійна робота	8	4
Форма семестрового контролю		залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – опрацювати матеріали з фонетики, орфоєпії, лексикології, фразеології, словотвору, морфології, синтаксису, основ російської орфографії та пунктуації; удосконалити культуру усного та писемного мовлення майбутніх спеціалістів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:

- уміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, накопичувати знання та формувати навички з різних аспектів професійної діяльності;
- уміти раціонально використовувати джерела інформації, зокрема ІКТ, комп'ютер для пошуку, збору, опрацювання й систематизації, зберігання й передавання інформації, оперувати технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства;
- уміти оперативно застосовувати знання і вміння у конкретних професійних ситуаціях;
- уміти толерантно ставитися до протилежних думок, брати участь у дискусіях, дебатах та виборі оптимальних рішень;
- дискутувати, переконливо аргументувати особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими моральними і етичними нормами;
- уміти виступати з доповідями і повідомленнями перед аудиторією з результатами власної пізнавальної діяльності, дотримуючись орфоєпічних і граматичних норм;
- використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та писемного спілкування, вміти логічно і послідовно доводити власну думку під час професійної та соціально-побутової комунікації;
- готуватися до публічних виступів, дотримуючись етикету спілкування, використовуючи прийоми новизни та проблемні ситуації;
- знати й ілюструвати приклади етикетних формул культури ділового професійного спілкування;
- користуватися у своїй професійній діяльності різними стилями і типами мовлення відповідно до ситуації спілкування, вступати в професійне діалогічне спілкування;
- мати знання з орфоєпії, орфографії, пунктуації російської мови;
- удосконалювати здатність до письмової і усної комунікації російською мовою;
- уміти класифікувати лексичні, орфоєпічні, орфографічні, граматичні і стилістичні норми сучасної ділової російської мови;
- перекладати тексти російською мовою, використовуючи лінгвістичні та термінологічні словники;
- володіти навичками перенесення знань та вмінь з рідної мови на російську;
- створювати монологічні висловлювання різних типів, стилів, жанрів з урахуванням ситуації спілкування російською мовою;
- дотримуватись норм російського мовленнєвого етикету.

### 3.Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть володіти знаннями:

- орфоепічних, орфографічних, лексичних, граматичних, стилістичних норм сучасної російської мови;
- норм російського мовленнєвого етикету;
- правильного вживання речень, різних за будовою та метою висловлювання;
- для знаходження вивчених орфограм і пояснення їх; написання розділових знаків.

**Редагуватимуть:**

- словосполучення, речення та тексти.

**Добиратимуть:**

- літературу і додаткову інформацію відповідно до теми;
- синоніми, пароніми, омоніми, антоніми для урізноманітнення мовлення.

- **4.Структура навчальної дисципліни.**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
лекції		практ.	сем.	п к	с.р.	.	
1	2	3	4	5	6	7	
Змістовий модуль 1. Фонетика. Лексика. Орфографія. Имя существительное. Имя прилагательное.							
Тема 1. Фонетика	2	2					
Тема 2. Лексика	4			2		2	
Тема 3. Фразеологія.	2	2					
Тема 4. Орфографія. Правописання безударних гласних.	4		2			2	
Тема 5. Правописання согласных, О-Ё после шипящих.	2		2				
Тема 6. Имя существительное.	2	2					
Тема 7. Имя прилагательное.	2		2				
Модульна контрольна робота 1.	2				2		
Підготовка до проходження контрольних заходів	10						
Разом за змістовим модулем 1.	30	6	6	2	2	4	
Змістовий модуль 2. Морфологія. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.							
Тема 8. Имя числительное. Местоимение.	2	2					
Тема 9. Наречие.	2	2					
Тема 10. Глагол.	2	2					

Тема 11. Правописание глаголов.	2		2				
Тема 12. Правописание причастий и деепричастий.	4		2			2	
Тема 13. Служебные части речи. Употребление и правописание предлогов и союзов.	4		2			2	
Тема 14. Частицы <i>не-ни</i> .	4		2				
Модульна контрольна робота 2.	2				2		
Підготовка до проходження контрольних заходів	10						
Разом за змістовим модулем 2.	30	6	8		2	4	
Змістовий модуль 3. Синтаксис. Простое и сложное предложение.							
Тема 15. Простое предложение.	2	2					
Тема 16. Обособленные члены предложения.	2		2				
Тема 17. Односоставные предложения.	2	2					
Тема 18. Сложносочиненные предложения.	2		2				
Тема 19. Сложноподчиненные предложения.	2		2				
Тема 20. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	4		2			2	
Тема 21. Бессоюзные сложные предложения.	4		2			2	
Модульна контрольна робота 3.	2				2		
Семестровий контроль	10						
Разом за змістовим модулем 3.	30	4	10		2	4	
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

## 5. Програма навчальної дисципліни

### 4 семестр

#### Змістовий модуль I. Фонетика. Лексика. Орфографія. Ім'я существительное . Ім'я прилагательное.

**Тема 1.** Фонетика. Звуки гласные и согласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие. Звуковое выражение букв. Графика. Соотношение между звуками и буквами. Отличие русской графики от украинской. Орфоэпия. Слог. Ударение, его характер.

*Основні поняття:* речевої апарату, утворення звуків, слог, ударення, його характер, звук, буква, російський алфавіт, букви *я, е, ё, ю, ъ*, вибуховий звук «г», аканьє, асиміляція звуків.

#### **Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 2, 5

**Тема 2.** Лексика. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

*Основні поняття:* пряме і переносне значення слова, метафора, метонимія, синекдоха.

#### **Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 2, 5

**Тема 3.** Фразеология. Пословицы и поговорки.

*Основні поняття:* фразеологічні сполучення, єдності, сполучення, прислів'я, приказки.

#### **Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 2, 5

**Тема 4.** Орфография. Правописание безударных гласных. Чередование в корне слова.

*Основні поняття:* морфологічний, фонетичний, історичний принципи російської орфографії, корні з чередуванням, подвійні согласні,

#### **Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 2, 5

**Тема 5.** Правописание О-Ё после шипящих. Правописание согласных.

*Основні поняття :* О-Ё в корні слова, в за корнем, непроизносимі согласні.

#### **Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 2, 5

**Тема 6.** Морфология. Имя существительное, род имен существительных, число. Трудные случаи употребления имен существительных.

*Основні поняття:* род імен існуючих, загальний род, несклоняємі існуючі, єдинственне і множественне число імен існуючих, падежні закінчення, складні імена існуючих.

#### **Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 4, 6, 8, 9, 10

**Тема 7.** Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.

*Основні поняття:* разряды прилагательных, полные и краткие прилагательные, Н и НН в суффиксах, сложные прилагательные.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 4, 6, 8, 9, 10

## **Змістовий модуль II. Морфологія. Самостоятельные части речи.**

### **Служебные части речи.**

**Тема 8.**Имя числительное. Разряды числительных. Склонение числительных. Мягкий знак в числительных. Употребление собирательных числительных. Местоимение. Разряды местоимений, их употребление и правописание.

*Основні поняття:* количественные, порядковые, собирательные числительные, простые, сложные, составные, Ъ в числительных, личные, притяжательные, определительные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные местоимения

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 4, 6, 8, 9, 10

**Тема 9.** Наречие. Разряды наречий, правописание наречий.

*Основні поняття:* наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, дефис в наречиях.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 8, 9, 10

**Тема 10.** Глагол. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Времена глагола. Наклонения. Спряжение глаголов.

*Основні поняття:* инфинитив, вид глагола, переходность, возвратность, наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное, время, спряжение глагола.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 8, 9, 10

**Тема 11.** Правописание глаголов.

*Основні поняття:* Ъ в глаголах, е-и в окончаниях.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 8, 9, 10

**Тема 12.** Правописание причастий и деепричастий. *Основні поняття:* причастие, деепричастие, отглагольные прилагательные, суффиксы причастий и деепричастий.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 8, 9, 10



**Тема 13.** Служебные части речи. Употребление и правописание предлогов и союзов.

*Основні поняття:* функции служебных частей речи, предлог, союз, частицы, слитное-раздельное написание предлогов, союзы сочинительные, подчинительные, союзные слова, слитное-раздельное правописание союзов.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 8, 9, 10

**Тема 14.** Значения частиц. Употребление и правописание частиц *не* и *ни*. Слитное и раздельное написание частицы *ни* с разными частями речи.

*Основні поняття:* частицы смысловые, модальные, эмоциональные, словообразовательные, слитное-раздельное написание.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 8, 9, 10

## 5 семестр

**Змістовий модуль III. Синтаксис. Простое и сложное предложение.**

**Тема 15.** Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

*Основні поняття:* предложения простые и сложные, подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельства, однородные члены предложения.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

**Тема 16.** Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и предложения.

*Основні поняття:* обособленные определения, приложения, дополнения, обстоятельства, уточнение, пояснение, вводные слова, обращения.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

**Тема 17.** Односоставные предложения.

*Основні поняття:* односоставные предложения, определительно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные, сложное предложение, сочинение, соединительные союзы, противительные, разделительные, запятая, тире.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

**Тема 18.** Сложносочиненные предложения.

*Основні поняття:* сочинительные союзы, знаки препинания в сложносочиненном предложении.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

**Тема 19.** Сложноподчиненные предложения.

*Основні поняття:* придаточніе изъяснительные, определительные, обстоятельственные, последовательное соединение, однородное, параллельное.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

**Тема 20.** Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

*Основні поняття:* смысловые отношения, двоеточие, тире, союзы *потому что, что, а, если, поэтому, как, а именно.*

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

**Тема 21.** Бессоюзные сложные предложения, знаки препинания в них.

*Основні поняття:* бессоюзное сложное предложение, смысловые отношения, запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.

**Рекомендовані джерела**

*Основна (базова) :* 1, 2, 3

*Додаткова:* 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів за модуль 1-3 (підготовка молодшого спеціаліста)

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
1. Відвідування лекцій	1	3	3	3	3	2	2
3. Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4	10	10
4. Відвідування семінарських занять	1	1	1	-	-	1	1
4. Робота на практичному та семінарському занятті	10	4	40	4	40	5	50
5. Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25
<b>Разом</b>			<b>82</b>		<b>82</b>		<b>92</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>256</b>						
<b>Розрахунок коефіцієнта</b>	<b>2.56</b>						

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

**Тема 1.** Законспективувати матеріал по темі «Істочники фразеологізмів», привести приклади (2 год)

**Тема 2.** Дати приклади на всі правила переносу слів. Вказати на відміння правил переносу слів в російській мові від української. Вивести основні способи словоутворення та відміння між аналізом слова по складу та словоутворення. (2 год)

**Тема 3.** Скласти конспект теми «Причастіє та дієпричастіє в російській мові» (2 год).

**Тема 4.** Проработати тему «Слитне та окреме написання частини НЕ з різними частинами мови», порівняти з українською мовою (2 год.)

**Тема 5.** Законспективувати тему «Складні речення різних видів». Скласти графічні та лінійні схеми складнопідрядних речень з кількома додатковими. (2 год).

**Тема 6.** Скласти конспект теми «Семантичні зв'язки в складній безсполучній реченні». (2 год.)

### Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми дослідження;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

## 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

### Критерії і норми оцінювання модульної (контрольної) роботи

Максимальна кількість балів - 25	Критерії оцінювання
25 - 20	Завдання виконані якісно (90% - 100% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
19 - 15	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89% - 75% виконання усіх розділів модульної (контрольної) роботи).
14 - 10	Завдання виконані якісно з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів модульної (контрольної) роботи).
9 - 0	Завдання не виконано (виконання 49% усіх розділів модульної (контрольної) роботи).

Модульний контроль проводиться в письмовій формі: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

#### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форма проведення: залік. Виставляється за результатами набраних балів на практичних, семінарських заняттях, модульних контрольних роботах та виконанні самостійної роботи.

#### **6.5. Шкала відповідності оцінок.**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

### **7. Рекомендовані джерела**

#### *Основна:*

1.Русский язык. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков,Л. А. Чешко. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2011. — 368 с.

2. А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев. Русский язык : в 2 ч. : учебник для студентов средних педагогических учебных заведений / А. М. Земский, С. Е. Крючков, М. В. Светлаев - Москва : Дрофа, 2003. : Ч. 1 : Лексикология, стилистика и культура речи, фонетика, морфология. 2003. - 400 с. Ч. 2 : Синтаксис. 2003. - 272 с.

3. Кабанец, Г. А. Русский язык. Обобщающие таблицы : Учебное пособие для педагогических училищ / Г.А. Кабанец. - Киев : Вища школа, 1992. - 175 с.

#### *Додаткова:*

1. Аванесов Р. Фонетика современного русского литературного языка / Р. Аванесов. — М. : Изд-во Московского университета, 2006. — 240 с.

2. Блинов Г.И. Пунктуация: упражнения, задания, ответы/ Г. И. Блинов – М.: Просвещение, - 2006. – 128с.

3. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку /А. И. Власенков – М.: Просвещение,- 2007. – 184с.

4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2002. – 350с.

5. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 классы / Н. Г.Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2007. – 462с.

6. Аванесов Р. Фонетика современного русского литературного языка / Р. Аванесов. — М. : Изд-во Московского университета, 2006. — 240 с.
7. Блинов Г.И. Пунктуация: упражнения, задания, ответы/ Г. И. Блинов – М.: Просвещение, - 2006. – 128с.
8. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку /А. И. Власенков – М.: Просвещение,- 2007. – 184с.
9. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова - М.: Просвещение, 2002. – 350с.
10. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. 10-11 классы / Н. Г.Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2007. – 462с.
11. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии./ Н. Г. Гольцова , И. В. Шамшин –М.: Русское слово, - 2006. - 214с.
12. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка./ В. П. Жуков, А. В. Жуков – М.: Просвещение, - 2006. – 574с.
13. Загоровская О.В. Нормы русского литературного языка/ О. В.Загоровская – М.: Просвещение, - 2006. – 197с.
14. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка / П. А. Лекант, В. В. Леденева –М.: Просвещение, - 2007. -
15. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Дидактические и справочные материалы / Б. Г. Меркин , Л. Г. Смирнова –М.: Русское слово, - 2007. – 431с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.licey.net/russian/>
2. <http://rus.1september.ru/index.php>
3. <http://www.proshkolu.ru/>
4. <http://pedsovet.su/>
5. <http://rus.1september.ru/urok/>

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Сучасна російська мова з практикумом»

Разом: 90 годин, лекцій-16 год., практичних-22 год, семінар-4 год., підсумковий контроль -6 год., со 12, семестровий контроль 30

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15.	16
Модуль	Змістовий модуль I															
Лекції	Фонетика. Лексика. Орфографія. Морфологія. Імя существительное. Імя прилагательное.															
Темі лекцій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15.	16
Темі семінарських занять	Фонетика	Лексика	Фразеологія	Правонаписание безударных гласных. Копия с черновиком	Правонаписание согласных	Имя существительное	Имя прилагательное	Модульная контрольная работа №1	Имя числительное	Наречие	Глагол	Правонаписание глаголов	Правонаписание причастий и деепричастий	Предлоги и союзы	Частица	Модульная контрольная работа №2
Темі практичних занять																
СО																

Тиждень	17	18	19	20	21	22	23	24
Модулі	Змістовий модуль III Синтаксис. Просте і складне речення.							
Лекції Теми лекцій	7 Просте речення		8 Одноставні речення					
Теми семінарських занять					Складноподвійні речення			
Теми практичних занять		Об'єднані члени речення		Складносочинені речення		Складноподвійні речення з кількома придатними	Бесюзні складні речення	Модульна контрольна робота №3
СО								

