

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

« 11 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ

для студентів

Галузі знань
01 Освіта

Спеціальності
014.13 Середня освіта
(Музичне мистецтво)

Предметної
спеціалізації
Музичне мистецтво

Освітнього рівня молодший спеціаліст

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
Програма № 2190/19
 (підпис)
(прізвище, ініціали)
« » 20 19 р.

Київ – 2019

Розробник: Глухенька Людмила Миколаївна,
викладач циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі: Глухенька Людмила Миколаївна,
викладач циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол від «29» серпня 2019 р. № 1

Голова циклової комісії [підпис] Л. М. Глухенька

Робочу програму перевірено
«30» серпня 2019 р.

Заступник директор з навчально-методичної роботи [підпис] З.Л.Гейхман

Заступник директор з навчальної роботи [підпис] Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна
Вид дисципліни	нормативна
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів/годин	2 / 60
Курс	1
Семестр	1,2
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	2
Обсяг годин, в тому числі:	60
Аудиторні	28
Модульний контроль	4
Семестровий контроль	залік
Самостійна робота	28
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Оптимальний рівень медичної підготовки педагогічного працівника є обов'язковим елементом його професійної компетентності, оскільки вчитель повинен вміти оперативно оцінити стан потерпілого або хворого учня, визначити обсяг невідкладної допомоги і без зволікань надати її дитині на місці події, із метою попередження можливих ускладнень або летального наслідку.

Мета: забезпечення підготовки педагога до надання невідкладної медичної допомоги в загрозових для життя станах дітям і дорослим та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуацій та умінь надання долікарської медичної допомоги в загрозових для життя в різних ситуаціях.

Компетентності, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни:

- ✓ володіти знаннями про фактори, що впливають на здоров'я, принципи здорового способу життя;
- ✓ розуміти причини основних соціально-значущих та соціально-зумовлених захворювань;
- ✓ володіння методами та заходами профілактики захворювань;
- ✓ здатність застосовувати знання на практиці для збереження свого здоров'я і здоров'я оточуючих людей;
- ✓ уміння організовувати роботу по збереженню і зміцненню як особистого, так і суспільного здоров'я;
- ✓ здатність проводити аналіз впливу різних факторів на здоров'я;
- ✓ володіти навичками реанімації; володіти навичками діагностики раптових захворювань та патологічних станів (вимірювати температуру тіла, АТ, визначати та оцінювати пульс, дихання тощо);
- ✓ володіти технікою надання першої (долікарської) допомоги при різних станах, що загрожують життю на здоров'ю;
- ✓ володіти техніками застосування лікарських препаратів та проводити нескладні маніпуляції;
- ✓ володіти правилами роботи при бактеріологічній небезпеці; володіти правилами роботи в умовах стихійного лиха чи екстремальних ситуацій;

Для успішного засвоєння знань з основ медичних знань студенти повинні мати вихідний рівень знань з курсу анатомії і фізіології людини, хімії, біології.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має :

розуміти та пояснювати:

- основні анатомічні і фізіологічні особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку; основні симптоми патологічних станів у дітей шкільного віку;
- принципи загальної та особистої гігієни дітей молодшого шкільного віку; основи долікарської діагностики, класифікації раптових захворювань, епідемічних процесів, етіології і патогенезу інфекційних хвороб, ВІЛ-СНІД, венеричних хвороб, дитячих інфекцій, паразитарних хвороб;

дотримуватись правил:

- надання невідкладної допомоги та профілактики поширення інфекційних хвороб; основ реанімації; теоретичних основ надання невідкладної допомоги при закритих та відкритих ушкодженнях, опіках, відмороженнях, електротравмі, травмах, переломах, кровотечах, травматичному шоку, синдромі довготривалого здавлення, травмах голови, хребта, пораненнях, закритих і відкритих ушкодженнях черевної порожнини;
- техніки надання невідкладної допомоги в різних умовах, спрямованої на порятунок потерпілого;
- профілактики дитячого травматизму;
- основ фармакотерапії, застосування основних лікарських засобів, введення лікарських препаратів в організм потерпілого при виникненні невідкладного стану.
- дотримуватись правил серцево-легеневої реанімації;

розпізнавати:

- симптоматику патологічних станів у дітей шкільного віку;
- розпізнавати ознаки та вміти надати невідкладну допомогу при укусах змій, отруйних комах, собак та ін. тварин;

характеризувати правила та принципи загальної та особистої гігієни;

мати навички домедичної діагностики раптових захворювань, епідемічних процесів, інфекційних хвороб, ВІЛ-СНІД, венеричних хвороб, дитячих інфекцій, надання невідкладної допомоги, ведення профілактики;

володіти :

- правилами роботи при бактеріологічній небезпеці;
- технікою надання невідкладної допомоги в різних умовах, спрямованою на порятунок потерпілого;
- технікою десмургії, іммобілізації;
- навичками застосування основних лікарських засобів, введення лікарських препаратів в організм потерпілого при невідкладних станах;

надати:

- невідкладну допомогу при закритих та відкритих ушкодженнях, опіках, відмороженнях, електротравмі, травмах, переломах, кровотечах, травматичному шоку, синдромі довготривалого здавлення, травмах голови, хребта, пораненнях, закритих та відкритих ушкодженнях черевної порожнини,

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістовних модулів та тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторні					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовний модуль I Стан та охорона здоров'я дітей та підлітків.							
Тема 1 Охорона здоров'я підростаючого покоління – невід'ємна складова в системі навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.	5	2	-		-	-	3
Тема 2 Профілактика порушень слуху, зору, опорно-рухового апарату психоневрологічних порушень у дітей.	7	2	-	2	-	-	3
Тема 3 Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.	8	2	-	2	-	-	4
Тема 4 ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення, дихальної та серцево-судинної систем	8	2	-	2	-	-	4
Модульний контроль	2						
Разом	30*	8	-	6	-	-	14
Змістовний модуль II Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при інфекційних захворюваннях, травмах і нещасних випадках.							
Тема 5 Основи інфекційних хвороб та їх попередження. Захворювання органів дихання. Кишкові інфекції. Долікарська медична допомога при інфекційних захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекціях.	14	4	-	2	-	-	8
Тема 6 Долікарська медична допомога при захворюваннях внутрішніх органів	14	4	-	4	-	-	6
Модульний контроль	2						
Разом	30*	8	-	6	-	-	14
Усього	60*	16	-	12			28

*з урахуванням модульного контролю

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість бал	Кількість одиниць	Максимальна кількість бал
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4
Відвідування семінарських занять	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання поточного контролю	10	1	10	1	10
Разом			92		82
Максимальна кількість балів		174			
Розрахунок коефіцієнта:		1,74			

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

№ з/п	Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
1.	<p>Тема 1. Охорона здоров'я підростаючого покоління – невід'ємна складова в системі навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ознайомитися із історією розвитку медицини, охарактеризувати сучасний стан медичного обслуговування населення України. Порівняти дані про народжуваність, захворюваність і смертність дітей в Україні (Література) Охарактеризувати санітарно-гігієнічні вимоги до приміщення, в якому перебуває хвора дитина. (Література) 	3	3
2.	<p>Тема 2. Профілактика порушень слуху, зору, опорно-рухового апарату психоневрологічних порушень у дітей.</p> <ul style="list-style-type: none"> З'ясувати основні причини порушень слуху в дітей шкільного віку. Ознайомитись з методикою попередження короткозорості, сколіозу, плоскостопості в дітей. (Література) З'ясувати причини шкільних неврозів. (Література) 	3	3

3.	<p>Тема 3. Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Користуючись рекомендованою літературою, виписати способи зараження, локалізацію ознаки та профілактику педикульозу. • Охарактеризувати найбільш розповсюджені гнійничкових захворювання шкіри, та описати їх профілактику. 	4	2 3
4.	<p>Тема 4. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення, дихальної та серцево-судинної систем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Користуючись рекомендованою літературою, виписати ознаки, способи надання долікарської медичної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі. (Література,4,5,8,10) • Охарактеризувати напад бронхіальної астми та способи надання долікарської медичної допомоги. (Література 11,12,15) 	4	3 2
5.	<p>Тема 5. Основи інфекційних хвороб та їх попередження. Захворювання органів дихання. Кишкові інфекції. Долікарська медична допомога при інфекційних захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекціях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • З'ясувати особливості кишкових інфекцій, збудники, джерело інфекції, шляхи передачі, можливість зараження, ознаки хвороб, ускладнення, надання долікарської допомоги. (Література3,4,5,7,9) • Опрацювати інформацію про правовий та психосоціальний захист хворих та ВІЛ-інфікованих. (Література 3,4,5,7,15) 	8	3 2
6.	<p>Тема 6. Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при травмах і нещасних випадках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Користуючись рекомендованою літературою, виписати принципи надання долікарської медичної допомоги при черепно-мозкових ушкодженнях. – (Література 1,2,3,4,5) • Користуючись рекомендованою літературою, виписати принципи надання долікарської медичної допомоги при ушкодженнях живота. – (Література 1,2,3,4,5) 	6	3 2
Всього		28	30

При перевірці та оцінюванні знань, якими оволодів майбутній спеціаліст застосовуються такі критерії:

- високий понятійний рівень;
- глибина, широта, повнота питання, що висвітлюється;

- осмисленість і усвідомленість затверджених положень теми, яка розкривається студентом;
- логічність та послідовність під час відповіді;
- доведення та аналіз теорій, концепцій, вчень, які вивчалися;
- самостійність мислення;
- вміння виділяти головне;
- вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки;
- вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми;
- **Критерії оцінювання**
- Самостійна робота з кожної теми за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 балів до 5 балів:
- 5 балів – робота виконана в повному обсязі;
- 4 бали – якщо допускаються незначні помилки;
- 3 бали – обсяг виконаної роботи становить 50% - 40%;
- 2 бали - обсяг виконаної роботи становить 20% - 30%;
- 1 бал - обсяг виконаної роботи становить менше 10%

Контроль самостійної роботи здійснюється під час семінарів, співбесіди, заповнення зошиту з самостійної роботи.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Завдання для модульної контрольної роботи містять різнорівневі тестові завдання (20 тестів) та запитання з розгорнутою відповіддю (2 запитання). За кожну правильну відповідь на 1 тестове завдання виставляється 0,5 бали, за неправильну відповідь – 0 балів, відповідь на запитання з розгорнутою відповіддю по 2,5 відповідно. Модульна контрольна робота вважається зарахованою, якщо вона оцінена на 5 та більше балів.

До модульної контрольної роботи допускаються студенти, які відвідали не менше 90% аудиторних занять і отримали не менше 60% від можливої кількості балів за поточну роботу.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Підсумковий семестровий контроль відображає міру компетентності студента з навчальної дисципліни «Основи медичних знань».

Формою підсумкового контролю є залік.

Підсумкова оцінка виставляється, як правило, за результатами проміжного контролю. Результати заліку оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і як правило, оголошуються на останньому практичному чи семінарському занятті. Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

6.6 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни «Основи медичних знань» для спеціальності «Музичне мистецтво» 60год(лекц.-16год,прак.- 12 год.,мод.-4год.,со-28год.)

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II		
Назва модуля	Стан та охорона здоров'я дітей та підлітків.				Змістовий модуль 2 Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях, травмах і нещасних випадках.		
Кількість балів за модуль	92				82		
Лекції	1	2	3	4	5 6	7	8
Теми лекцій	Охорона здоров'я дітей. Стан здоров'я. Догляд за здоровими дітьми.	Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату. Профілактика психоневрологічних порушень у дітей.	Попередження захворювань шкіри, гельмінтозів, педикульозу.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення	Основи інфекційних хвороб та попередження. Захворювання органів дихання.	Долікарська медична при захворюваннях органів дихання і травлення	Долікарська медична при захворюваннях органів серцево – судинної і видільної систем
Теми практичних робіт		Профілактика психоневрологічних порушень у дітей.	Профілактика гельмінтозів та педикульозу.	Профілактика хвороб дихальної та серцево-судинної системи. ф	Основні принципи застосування лікарських препаратів.	Долікарська медична допомога при захворюваннях внутрішніх органів	Долікарська медична допомога при захворюваннях серцево – судинної і дихальної систем
Види поточного контролю	Тестування(10 балів)				Тестування (10 балів)		
Самостійна робота	5бал	5бал	5бал	5бал	5бал		5бал
	Модульна контрольна робота (25 балів)				Модульна контрольна робота (25 балів)		
Підсумковий контроль	Залік						

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. [Коденко, Ярослав Володимирович](#). Основи медичних знань : навчальний посібник для 10-11 кл. серед. загальноосвіт. шк. / Я. В. Коденко. - Київ : Арт-освіта, 2007. - 159 с.
2. [Мойсак, Олександр Данилович](#). Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник / О. Д. Мойсак ; Міністерство освіти і науки України. - 6-те вид., випр. та допов. - Київ : Арістей, 2011. - 496 с.
3. Практичні роботи з курсу «Основи медичних знань» : методичні рекомендації для студентів спеціальності "Дошкільне виховання" / уклад. О. Д. Мойсак ; ред. Л. І. Василеня. - Київ : [б. в.], 2002. - 116 с.
4. [Чуприна, Олена Віталіївна](#). Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка : навчальний посібник / О. В. Чуприна, Т. В. Гищак, О. В. Долинна. - Київ : Паливода А. В., 2006. - 215 с.

Додаткова

1. Герасимів І.М. Захист Вітчизни: Основи медичних знань. Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Рівень стандарту. / І.М. Герасимів, А.А. Гудима, К.О. Пашко, М.М. Фука – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2010. – 352с.: іл.
2. [Гищак, Тетяна Віталіївна](#). Основи медичних знань та медицини катастроф: навчальний посібник / Т. В. Гищак, О. В. Долинна. - Київ : Паливода А. В., 2003. - 140 с.
3. Гудима А.А. Захист вітчизни: Підруч. для учнів 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для дівчат «основи медичних знань») / А.А. Гудима, К.О. Пашко, І.М. Герасимів, М.М. Фука – Тернопіль: Астон, 2011. – 280с.: іл.
4. Основи медичних знань. Анатомія та фізіологія дитячого організму. Вікова фізіологія і шкільна гігієна. Валеологія : навчально-методичний посібник / Н. І. Коцур, Л. П. Товкун, Н. І. Годун, О. М. Миздренко. – Переяслав-Хмельницький : О. М. Лукашевич, 2014. – 463 с. : іл., табл.
5. Плахтій П.Д. Основи медичних знань: навчальний посібник/ П.Д. Плахтій. Кам'янець-Подільський: Друкарня Рута, 2013.
6. Фенонюк Я.І. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник. / За ред. Я.І. Федонюка, В.С. Грушка. - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012.

9. Додаткові ресурси

1. Захист вітчизни: Підруч.для учнів 11 кл.загальноосвіт.навч.закл.(рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для дівчат «Основи медичних знань») [Електронний ресурс] / А. А.Гудима, К. О. Пашко, І. М. Герасимів, М. М. Фука // Астон. – 2011. – Режим доступу до ресурсу: <http://ru.calameo.com/books/00109410427fcbc647df1>.
2. Валецька Р. О. Основи медичних знань [Електронний ресурс] / Р. О. Валецька // Волинська книга. – 2007. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.twirpx.com/file/1198103/>.