

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Фаховий коледж «Універсум»

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«    »    2021 року

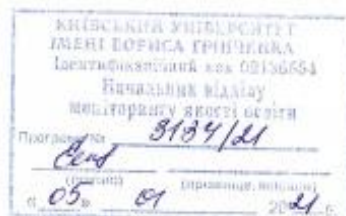


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВИЩА МАТЕМАТИКА

для студентів

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування  
Освітньої програми Фінанси і кредит  
Освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст



Київ – 2021 рік

Розробник:

**Головчанська Оксана Василівна**, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «13» листопада 2020 р. № 5

Голова циклової комісії О.Савчук Оксана ГОЛОВЧАНСЬКА

Робочу програму перевірено

«05» 01 2020 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів/годин	3/90	
Курс	2,3	
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	2
Обсяг кредитів	1	2
Обсяг годин, в тому числі:	30	60
Аудиторні	14	28
Модульний контроль	2	4
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	14	28
Форма семестрового контролю		залік

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** ознайомлення студентів з основами сучасного математичного апарату, необхідного для розв'язування теоретичних і прикладних завдань економіки й управління.

**Завдання курсу:**

- формування у студентів наукового світогляду, уявлень про ідеї і методи вищої математики, її ролі у пізнанні дійсності;
- усвідомлення математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови повноцінного життя в сучасному суспільстві;
- оволодіння студентами математичною мовою в усній та письмовій формах, системою математичних знань, умінь і навичок, потрібних у майбутній професійній діяльності;
- розвиток у студентів логічного мислення і просторової уяви, алгоритмічної, інформаційної та графічної культури, пам'яті, уваги, інтуїції;
- формування життєвих і соціально-ціннісних компетентностей студента.

У студента повинні бути сформовані такі предметні **компетентності**:

- здатність демонструвати знання основних методів, що використовуються для розв'язання стандартних задач лінійної алгебри та аналітичної геометрії;
- вміння використовувати математичну та логічну символіку на практиці;
- уміння виконувати операції над матрицями та визначниками;
- здатність самостійно обирати раціональний спосіб розв'язання систем лінійних рівнянь;
- здатність розв'язувати задачі прикладного характеру, які потребують виконання лінійних операцій над векторами, застосування векторного, скалярного та мішаного добутку;
- здатність розв'язувати типові задачі з аналітичної геометрії, застосовуючи знання з декартової системи координат на площині та в просторі;
- здатність оперувати базовими знаннями з диференціального числення: поняттями функції однієї та двох змінних, границі функції, похідної функції;
- здатність дослідити функцію однієї та двох змінних, застосовуючи знання з диференціального числення та вміння схематично зображувати її графік;
- здатність оперувати базовими знаннями з інтегрального числення, самостійно обираючи метод інтегрування знаходити визначений та невизначений інтеграл;

- здатність розв'язувати геометричні та економічні задачі за допомогою визначених інтегралів;
- вміння складати та вирішувати найпростіші диференціальні рівняння при розв'язуванні задач економічного змісту.

## **2. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- самостійно обирає раціональний спосіб та розв'язує системи лінійних рівнянь;
- розв'язує задачі прикладного характеру, які потребують виконання лінійних операцій над векторами, застосування векторного, скалярного та мішаного добутку;
- розв'язує типові задачі з аналітичної геометрії, застосовуючи знання з декартової системи координат на площині та в просторі;
- оперує базовими знаннями з диференціального числення: поняттям функції однієї та двох змінних, границі функції, похідної функції;
- досліджує функцію однієї та двох змінних, застосовуючи знання з диференціального числення та схематично зображує її графік;
- оперує базовими знаннями з інтегрального числення, самостійно обираючи метод інтегрування знаходить визначений та невизначений інтеграл;
- розв'язує геометричні та економічні задачі за допомогою визначених інтегралів;
- при розв'язуванні задач економічного змісту вміє складати та вирішувати найпростіші диференціальні рівняння.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 курс, 4 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до вищої математики. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії.</b>							
Тема 1. Вступ. Предмет і задачі вищої математики. Матриці. Операції над матрицями. Визначники. Обчислення визначників.	2	2					
Тема 2. Операції над матрицями. Обчислення визначників.	2	2					
Тема 3. Системи лінійних рівнянь і методи їх розв'язання. Базисні розв'язання. Вектори. Лінійний n-вимірний простір.	2	2					
Тема 4. Розв'язування систем лінійних рівнянь.	7						7
Тема 5. Лінійні операції над векторами. Скалярний векторний і мішаний добуток векторів.	2	2					
Тема 6. Прямокутна декартова система координат на площині. Пряма на площині.	2		2				
Тема 7. Лінії другого порядку. Основні характеристики, графіки.	9	2					7
Тема 8. Прямокутна декартова система координат у просторі. Пряма у просторі. Площина у просторі та способи її задання.	2		2				
Модульний контроль	2						
Разом	30	10	4				14
<b>3 курс, 5 семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 2. Математичний аналіз. Диференціальне числення.</b>							
Тема 1. Введення в математичний аналіз. Функція однієї змінної. Границя функції. Похідна функції.	9	2					7
Тема 2. Знаходження похідних. Застосування похідної для розв'язання	2			2			

прикладних задач.							
<b>Тема 3.</b> Похідні вищих порядків. Диференціал, його використання.	2	2					
<b>Тема 4.</b> Поняття функції багатьох змінних. Похідна функції двох змінних.	9	2					7
<b>Тема 5.</b> Похідна функції двох змінних. Диференціал функції. Частинні похідні.	2		2				
<b>Тема 6.</b> Знаходження частинних похідних. Дослідження функції двох змінних.	2			2			
Модульний контроль	2						
Разом	28	6	2	4			14
<b>Змістовий модуль 3. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння.</b>							
<b>Тема 1.</b> Первісна функції. Невизначений інтеграл і його властивості. Методи інтегрування.	2	2					
<b>Тема 2.</b> Інтегрування основних класів функцій.	2		2				
<b>Тема 3.</b> Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач.	9	2					7
<b>Тема 4.</b> Розв'язування прикладних задач за допомогою визначених інтегралів.	2			2			
<b>Тема 5.</b> Диференціальні рівняння.	4	2	2				
<b>Тема 6.</b> Економічний зміст диференціальних рівнянь.	11	2	2				7
Модульний контроль	2						
Разом	32	8	6	2			14
<b>Усього</b>	<b>90*</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>			<b>42</b>

\*- з урахуванням модульних контрольних робіт\*(6 год.)

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### Модуль 1. Вступ до вищої математики. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії.

**Тема 1.** Вступ. Предмет і задачі вищої математики. Матриці. Операції над матрицями. Визначники. Обчислення визначників.

Означення матриці та її властивості; квадратної матриці; операції над матрицями. Обчислення визначників 2 та 3-го та вищого порядків. Знаходження оберненої матриці [1, 2].

*Ключові слова:* матриця, обернена матриця, квадратна матриця, транспонована матриця, одинична матриця, визначник, визначник 2 порядку, визначник 3 порядку, визначники вищих порядків.

**Тема 2.** Операції над матрицями. Обчислення визначників.

Обчислення визначників 2 та 3-го та вищих порядків. Знаходження оберненої матриці. Розв'язування рівнянь за допомогою визначників [1,2].

*Ключові слова:* матриця, обернена матриця, квадратна матриця, транспонована матриця, одинична матриця, визначник, визначник 2 порядку, визначник 3 порядку, визначники вищих порядків.

**Тема 3.** Системи лінійних рівнянь і методи їх розв'язання. Базисні розв'язання. Вектори. Лінійний  $n$ -вимірний простір.

Поняття системи лінійних рівнянь. Метричний метод. Метод Гаусса. Метод Жордано-Гаусса. Метод Крамера. Лінійний  $n$ -вимірний простір. Вектори. Поділ відрізка в заданому відношенні. Скалярний, векторний і мішаний добуток векторів [1, 2].

*Ключові слова:* система лінійних рівнянь, система однорідних лінійних рівнянь, базисні рівняння, метод Крамера, матричний метод, метод Гаусса, вектори, лінійний  $n$ -вимірний простір, ортонормований простір, напрямні косинуси, скалярний добуток векторів, векторний добуток векторів, мішаний добуток векторів.

**Тема 4.** Розв'язування систем лінійних рівнянь.

Розв'язування систем лінійних рівнянь. Метричний метод. Метод Гаусса. Метод Жордано-Гаусса. Метод Крамера [1, 2].

*Ключові слова:* система лінійних рівнянь, система однорідних лінійних рівнянь, базисні рівняння, метод Крамера, матричний метод, метод Гаусса.

**Тема 5.** Лінійні операції над векторами. Скалярний векторний і мішаний добуток векторів.

Лінійний  $n$ -вимірний простір. Вектори. Лінійні операції над векторами в базисі. Направні косинуси вектора. Поділ відрізка в заданому відношенні. Скалярний добуток векторів. Векторний добуток векторів. Мішаний добуток векторів [1, 2].

*Ключові слова:* вектори, лінійний  $n$ -вимірний простір, ортонормований простір, напрямні косинуси, компланарні вектори, колінеарні вектори.



**Тема 6.** Прямокутна декартова система координат на площині. Пряма на площині.

Прямокутна декартова система координат на площині. Пряма на площині. Рівняння прямих на площині. Пучок прямих на площині. Взаємне розміщення прямих на площині [1, 2].

**Ключові слова:** система координат, рівняння прямої, загальне рівняння прямої, канонічне рівняння прямої, пучок прямих, кутовий коефіцієнт.

**Тема 7.** Лінії другого порядку. Основні характеристики, графіки.

Рівняння кривих другого порядку: гіпербола, еліпс, парабола. Основні властивості кривих другого порядку. Графіки кривих другого порядку [1, 2].

**Ключові слова:** еліпс, гіпербола, парабола, фокус, фокусна відстань, ексцентриситет, директриси, асимптоти.

**Тема 8.** Прямокутна декартова система координат у просторі. Пряма у просторі. Площина у просторі та способи її задання.

Прямокутна декартова система координат у просторі. Способи задання рівняння прямої у просторі. Способи задання рівняння площини у просторі [1, 2].

**Ключові слова:** простір, система координат, рівняння прямої, рівняння площини.

**Модуль 2. Математичний аналіз. Диференціальне числення.**

**Тема 1.** Введення в математичний аналіз. Функція однієї змінної. Границя функції. Похідна функції.

Поняття функції. Поняття функції однієї змінної та її властивості. Границя послідовності та границя функції. Границя функції в точці. Односторонні границі. Важливі границі. Нескінченно великі та нескінченно малі функції та зв'язок між ними. Основні теореми про границю. Похідна функції. Правила диференціювання функцій. Диференціал функції [1, 2, 3].

**Ключові слова:** функція, границя, послідовність, похідна, диференціал.

**Тема 2.** Знаходження похідних. Застосування похідної для розв'язання прикладних задач.

Похідна функції. Таблиця похідних основних елементарних функцій. Правила диференціювання функцій. Фізичний зміст похідної. Геометричний зміст похідної. Механічний зміст похідної. Загальна схема дослідження функції [1, 2, 3].

**Ключові слова:** функція, похідна, диференціал.

**Тема 3.** Похідні вищих порядків. Диференціал, його використання.

Похідні вищих порядків. Застосування другої похідної для дослідження опуклості кривої та знаходження точок перегину. Означення диференціала. Геометричний зміст диференціала. Повне дослідження функції [1, 2, 3].

**Ключові слова:** похідна, диференціал, точки перегину, монотонність, екстремуми.

**Тема 4.** Поняття функції багатьох змінних. Похідна функції двох змінних.

Поняття функції багатьох змінних. Геометричне зображення функції двох змінних. Границя та неперервність функції двох змінних. Похідна функції двох змінних. Диференціал функції [1, 2, 3].

**Ключові слова:** *функція багатьох змінних, похідна.*

**Тема 5.** Похідна функції двох змінних. Диференціал функції. Частинні похідні.

Поняття функції багатьох змінних. Геометричне зображення функції двох змінних. Границя та неперервність функції двох змінних. Знаходження похідної функції двох змінних. Знаходження диференціалу функції [1, 2, 3].

**Ключові слова:** *функція двох змінних, похідна.*

**Тема 6.** Знаходження частинних похідних. Дослідження функції двох змінних.

Знаходження частинних похідних функції двох змінних. Дослідження функції двох змінних на екстремуми [1, 2, 3].

**Ключові слова:** *функція двох змінних, похідна, екстремум.*

**Модуль 3. Інтегральне числення. Диференціальні рівняння.**

**Тема 1.** Первісна функції. Невизначений інтеграл і його властивості. Методи інтегрування.

Первісна функції. Невизначений інтеграл і його властивості. Таблиця інтегралів. Методи інтегрування: метод безпосереднього інтегрування, метод заміни змінної, метод інтегрування частинами [1, 2, 4].

**Ключові слова:** *первісна, інтеграл, невизначений інтеграл, методи інтегрування.*

**Тема 2.** Інтегрування основних класів функцій.

Методи інтегрування: метод безпосереднього інтегрування, метод заміни змінної, метод інтегрування частинами [1, 2, 4].

**Ключові слова:** *первісна, інтеграл, невизначений інтеграл, методи інтегрування.*

**Тема 3.** Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач.

Визначений інтеграл. Основні властивості. Формула Ньютона - Лейбніца. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач [1, 2, 4].

**Ключові слова:** *визначений інтеграл, формула Ньютона - Лейбніца, методи інтегрування.*

**Тема 4.** Розв'язування прикладних задач за допомогою визначених інтегралів.

Розв'язування прикладних задач за допомогою визначених інтегралів. Обчислення площі плоскої фігури [1, 2, 4].

**Ключові слова:** *криволінійна трапеція, визначений інтеграл, формула Ньютона – Лейбніца.*

**Тема 5.** Диференціальні рівняння.

Диференціальні рівняння першого порядку. Диференціальні рівняння з відокремленими змінними. Лінійні диференціальні рівняння першого порядку [1, 2, 4].

**Ключові слова:** диференціальні рівняння, порядок диференціального рівняння, загальний розв'язок.

**Тема 6.** Економічний зміст диференціальних рівнянь.

Розв'язання економічних задач за допомогою диференціальних рівнянь [1, 2, 4].

**Ключові слова:** диференціальні рівняння, теорія виробництва, теорія споживання, моделі ринку.

## 5. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль2		Модуль3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування практичних занять та семінарів	1	3	3	4	4
Робота на практичному занятті	10	1	10**	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом			51		63
Максимальна кількість балів : 124					
Розрахунок коефіцієнта: 1,24					
Залік: 100					

\*\*Обов'язкова кількість виконаних завдань у співвідношенні 1 обов'язкова відповідь на занятті з 2 можливих.

### 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№п/п	Назва теми	Години	Бали
1	Введення в математичний аналіз. Функція однієї змінної. Границя функції. Похідна функції.	7	5
2	Поняття функції багатьох змінних. Похідна функції двох змінних.	7	5
3	Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач.	7	5
4	Економічний зміст диференціальних рівнянь.	7	5
	<b>Усього годин</b>	<b>28</b>	<b>20</b>

Самостійна робота проводиться у вигляді індивідуальної розрахункової роботи із зазначених тем.

### 6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінюванням

Модульне оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться у вигляді письмових контрольних робіт.

Максимальна кількість балів мкр на 4 семестрі – 12, на 5 семестрі - 25.

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання 4 семестр:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
I. Початковий	1	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших;</li> <li>читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу;</li> <li>зображає найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)</li> </ul>
	2	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами;</li> <li>впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір;</li> </ul>
	3	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями;</li> <li>за допомогою вчителя виконує елементарні завдання</li> </ul>
II. Середній	4	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень;</li> <li>називає елементи математичних об'єктів;</li> <li>формулює деякі властивості математичних об'єктів;</li> <li>виконує за зразком завдання обов'язкового рівня</li> </ul>
	5	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень вчителя або підручника;</li> <li>розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням</li> </ul>
	6	Студент: <ul style="list-style-type: none"> <li>ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами;</li> <li>самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням;</li> </ul>

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки</li> </ul>
III. Достатній	7	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань в знайомих ситуаціях;</li> <li>• знає залежності між елементами математичних об'єктів;</li> <li>• самостійно виправляє вказані йому помилки;</li> <li>• розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень</li> </ul>
	8	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;</li> <li>• розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням;</li> <li>• частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань</li> </ul>
	9	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом;</li> <li>• самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням;</li> <li>• виправляє допущені помилки;</li> <li>• повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень;</li> <li>• розв'язує завдання з достатнім поясненням;</li> </ul>
IV. Високий	10	<p>Знання, вміння й навички учня повністю відповідають вимогам програми, зокрема: студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням;</li> <li>• під керівництвом учителя знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх;</li> <li>• розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням</li> </ul>
	11	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх;</li> <li>• самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними;</li> <li>• використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях;</li> <li>• знає передбачені програмою основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням</li> </ul>
	12	<p>Студент:</p>

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми;</li> <li>• вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання;</li> <li>• здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ</li> </ul>

### **5 семестр:**

Форма проведення підсумкового контролю – залік.

Максимальна кількість балів – 100.

Шкала відповідності оцінок

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за стобальною шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

## 8. МЕТОДИЧНА КАРТКА

Разом: 90 год., лекції – 24 год., семінарських занять – 12 год., практичних занять – 6 год., самостійна робота – 42 год., підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
<b>Змістовний модуль І</b>	<b>Вступ до вищої математики. Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії.</b>	Вступ. Предмет і задачі вищої математики. Матриці. Операції над матрицями. Визначники. Обчислення визначників.				<b>Модульна контрольна робота 1 (12 балів)</b>
		Операції над матрицями. Обчислення визначників.				
		Системи лінійних рівнянь і методи їх розв'язання. Базисні розв'язання. Вектори. Лінійний $n$ -вимірний простір.				
		Лінійні операції над векторами. Скалярний векторний і мішаний добуток векторів.				
			Прямокутна декартова система координат на площині. Пряма на площині.			
		Лінії другого порядку. Основні характеристики, графіки.				

			Прямокутна декартова система координат у просторі. Пряма у просторі. Площина у просторі та способи її задання.		
<b>Змістовий модуль II</b>	<b>Математичний аналіз. Диференціальне числення</b>	Введення в математичний аналіз. Функція однієї змінної. Границя функції. Похідна функції.			<b>10 балів</b>
				Знаходження похідних. Застосування похідної для розв'язання прикладних задач.	
		Похідні вищих порядків. Диференціал, його використання.			
		Поняття функції багатьох змінних. Похідна функції двох змінних.			
		.	Похідна функції двох змінних. Диференціал функції. Частинні похідні.		
				Знаходження частинних похідних. Дослідження функції двох змінних.	
					<b>Модульна контрольна робота 2 (25 балів)</b>



<b>Змістовий модуль ІІІ</b>	<b>Інтегральне числення. Диференціальні рівняння</b>	Первісна функції. Невизначений інтеграл і його властивості. Методи інтегрування.			<b>10 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 3 (25 балів)</b>
			Інтегрування основних класів функцій			
		Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до розв'язування прикладних задач.				
				Розв'язування прикладних задач за допомогою визначених інтегралів.		
		Диференціальні рівняння.	Диференціальні рівняння.			
		Економічний зміст диференціальних рівнянь.	Економічний зміст диференціальних рівнянь.			



## 6. Рекомендовані джерела

### Основна (базова):

1. Вища математика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П Дубовик., П. Юрик. - 4-те вид. - К. : Ігнатекс-Україна., 2013. - 648 с: іл. - (Вища школа). - Бібліогр.: с. 632-633.
2. Вища математика. Підручник для студентів економічних напрямків підготовки / [І. М. Коваль, Л. О. Ануфрієв, О. І. Брусиловська та ін.]. – Київ, 2014.
3. Вища математика: Підручник: У 3 кн.: Кн. І. Аналітична геометрія з елементами алгебри. Вступ до математичного аналізу/ М.І. Шкіль, Т.В. Колесник, В.М. Котлова.-К.: Либідь, 1994.-280 с.
4. Вища математика: Підручник: У 3 кн.: Кн. II. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної. Ряди. - М.І. Шкіль, Т.В. Колесник, В.М. Котлова.-К.: Либідь, 1994.-280 с.

### Додаткова

1. Вища математика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / К. Г. Валеев, І. А. Джалладова, О. І. Лютий та ін. — Вид. 2-ге, перероб. і доп. — К.: КНЕУ, 2002. — 606 с.
2. Практикум з вищої математики: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Юртин, О. Ю. Дюженкова, О. Б. Жильцов та ін.; За ред. І. І. Юртина. — К.: МАУП, 2003. — 248с.
3. Юртин Іван Іванович, Дюженкова Ольга Юріївна, Жильцов Олексій Борисович, Кузьмін А. В., Торбін Г. М. Практикум з вищої математики: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Міжрегіональна академія управління персоналом (МАУП) / Іван Іванович Юртин (ред.). – 4-те вид., стер. – К. : Персонал, 2008. – 247с.
4. Рябушко А. П., Бархатов В. В. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике [в 3-х ч.] - М.: Высш. шк., 1991.
5. Минорский В. П. Сборник по высшей математики. М.: Наука, 1978
6. Карасев А. Н., Аксютин З. М., Савельева Т. Н. Курс высшей математики для экономических вузов, в 2 Ч - М.: Высш. шк., 1982
7. Крутовой. Ж. А. Лекції з вищої математики. (Стислий конспект.). Ч. I. – ХДАТОХ, 1998. Ч. II. - ХДАТОХ, 2000.
8. Сборник задач и упражнений по высшей математике: Общий курс: Учеб. пособие/ А. В. Кузнецов, Д. С. Кузнецова, Е. И. Шилкина и др. – Мн.: Выш. шк., 1994.