

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕЛЕКТРОННІ ВИДАННЯ ТА ІНТЕРНЕТ

для студентів

спеціальності 061 Журналістика
освітнього рівня молодший спеціаліст



Київ – 2019

Розробники: Савельєва Ірина Вадимівна,

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка,

Васильчук Ольга Володимирівна,

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від «29» серпня 2019 р. № 1

Голова циклової комісії О.В. Головчанська О.В. Головчанська

Робочу програму перевірено
«29» серпня 2019 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи З.Л.Гейхман З.Л.Гейхман

Заступник директора з навчальної роботи Я.В. Карлінська Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання			
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання, оцінювання	українська			
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180			
Курс	1-2			
Семестр	1	2	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:				
Обсяг кредитів	2	1	2	1
Обсяг годин, в тому числі:				
Аудиторні	32	16	32	16
Модульний контроль	4	2	4	2
Семестровий контроль				
Самостійна робота	28	14	28	14
Форма семестрового контролю	залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та професійних практичних навичок раціонального використання мережі Інтернет та електронних видань в професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування у студентів знань, вмінь та навичок, які необхідні для ефективного використання засобів мережі Інтернет та розробки електронних видань у професійній діяльності;
- систематизація теоретичних знань щодо сучасних технологій підготовки електронних видань;
- формування у студентів елементів інформаційної та загальної культури.

У студентів мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- сформованість базових уявлень про різноманітність електронних видань;
- здатність застосовувати базові знання з основ дизайну електронного видання;
- орієнтуватися в особливостях класифікації електронних видань;
- здатність застосовувати базові знання з використання різного програмного забезпечення для створення електронних видань;
- здатність застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі;
- володіння навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді;
- розуміння про безпечну роботу в мережі;
- вміння застосовувати професійно-профільовані знання при створенні електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння для вибору типу електронного видання;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні мультимедійних електронних видань;
- вміння використовувати теоретичні знання та практичні уміння при створенні та редагуванні текстових електронних видань;
- здатність проектування моделі та структури електронного видання;
- уміння використовувати професійно-профільовані знання та практичні навички для поширення електронного видання в мережі.

3. Результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- уміє застосовувати різні методи пошуку інформації у мережі Інтернет;
- володіє навичками ділових комунікацій у мережі Інтернет, знає основи ділового спілкування, має навички роботи в команді;
- орієнтується в особливостях класифікації електронних видань;
- демонструє вміння застосовувати електронні видання до розв'язування завдань практичного змісту;
- обирає необхідне програмне забезпечення та раціональні шляхи розв'язання завдань професійного характеру;
- уміє використовувати хмарні технології в професійній діяльності;
- здійснює самостійний вибір доцільного ПЗ для вирішення професійних задач.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Створення HTML-документів.							
Тема 1 Сайти. Основи побудови сайтів.	2	2					
Тема 2. Текст та графіка на веб-сторінках.	2			2			
Тема 3. Навігація на сайті.	2			2			
Тема 4. Створення однієї веб-сторінки.	8			2			6
Тема 5. Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.	2	2					
Тема 6. Таблиці на веб-сторінках.	6			2			4
Тема 7. Навігаційні карти на веб-сторінках	6			2			4
Тема 8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						
Разом за змістовим модулем 1	30	4		10			14
Змістовий модуль 2. Електронні видання							
Тема 1. Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.	2	2					
Тема 2. Використання CSS для створення HTML-документа.	2			2			
Тема 3. Створення HTML-документа на задану тематику.	9			4			5
Тема 4. Визначення та властивості мультимедійних видань.	2	2					
Тема 5. Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.	6			2			4
Тема 6. Мультимедійне електронне видання.	7			2			5
Тема 7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						
Разом за змістовим модулем 2	30	4		10			14
Разом за 1 семестр	60	8		20			28

Змістовий модуль 3. Мережа інтернет							
Тема 1. Хостинг та популяризація сайтів.	2	2					
Тема 2. Створення та підтримка веб-ресурсів.	2			2			
Тема 3. Інтернет-сервіси та їх різновиди. Безпека в Інтернеті	2	2					
Тема 4. Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень. Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет.	2			2			
Тема 5. Використання технологій Web-2.0. Створення карт знань.	7			2			5
Тема 6. Diigo - онлайн-сервіс та набір програмного забезпечення для створення і зберігання заміток і інтернет-посилань	7			2			5
Тема 7. Огляд сервісів для журналістів та редакторів	6			2			4
Тема 8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						
Разом за змістовим модулем 3	30	4		10			14
Разом за 2 семестр	30	4		10			14
Змістовий модуль 4. Сервіси Google							
Тема 1. Хмарні технології та Google-диск	2	2					
Тема 2. Використання сервісів Google-календар, Google Photo та Google maps	2			2			
Тема 3. Створення календаря та анкет засобами сервісів Google.	6			2			4
Тема 4. Використання Google для створення групової статті (Google-документи, Google-презентація)	9			4			5
Тема 5. Snapseed - додаток редагування фотографій	2			2			
Тема 6. Створення блогу засобами Google-додатку	7			2			5
Тема 7. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						
Разом за змістовим модулем 4	30	2		12			14
Змістовий модуль 5. Система Керування Вмістом (CMS)							
Тема 1. Огляд систем управління контентом. Знайомство з системою	2	2					

Тема 2. Встановлення та налаштування системи	6			2			4
Тема 3. Дизайн та навігація на сайті	2			2			
Тема 4. Створення та редагування матеріалів	4			4			
Тема 5. Додавання різних модулів	7			2			5
Тема 6. Тестування сайту.	7			2			5
Тема 8. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						
Разом за змістовим модулем 5	30	2		12			14
Разом за 3 семестр	60	4		24			28
Змістовий модуль 6. Розробка власного електронного видання							
Тема 1. Робота над проектом електронного видання	2	2					
Тема 2. Проектування електронного видання	2			2			5
Тема 3. Створення власного електронного видання	2			8			5
Тема 4. Презентація проектів	2			2			4
Тема 5. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2						
Разом за змістовим модулем 6	30	2		12			14
Разом за 4 семестр	30	2		12			14
Разом годин	180*	18		66			84

* з урахуванням модульних контрольних робіт (12 год.)

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Створення HTML-документів

Техніка безпеки. Сайти. Основи побудови сайтів. Текст та графіка на веб-сторінках. Навігація на сайті. Створення однієї веб-сторінки. Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках. Таблиці на веб-сторінках. Навігаційні карти на веб-сторінках [1-3,6-8]

Ключові слова: сайт, мова розмітки, тег, навігація на сайті, веб-сторінка, навігаційні карти

Змістовний модуль 2. Електронні видання

Електронні видання в сучасному інформаційному просторі. Використання CSS для створення HTML-документа. Створення HTML-документа на задану тематику. Визначення та властивості мультимедійних видань. Підготовка електронної публікації у форматах html, ehe. Мультимедійне електронне видання [1-7,9-10]

Ключові слова: електронні видання, каскадні таблиці стилів, мультимедійне електронне видання

Змістовний модуль 3. Мережа інтернет.

Хостинг та популяризація сайтів. Створення та підтримка веб-ресурсів. Інтернет-сервіси та їх різновиди. Безпека в Інтернеті. Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень. Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет. Використання технологій Web-2.0. Створення карт знань. Diigo - онлайн-сервіс та набір програмного забезпечення для створення і зберігання заміток і інтернет-посилань. Огляд сервісів для журналістів та редакторів [2-3,6-10]

Ключові слова: хостинг, підтримка сайту, Інтернет-сервіси, пошта, пошук в мережі, технології Web-2.0, карти знань, Diigo, сервіси Інтернету

Змістовний модуль 4. Сервіси Google

Хмарні технології та Google-диск. Використання сервісів Google-календар, Google Photo та Google maps. Створення календаря та анкет засобами сервісів Google. Використання Google для створення групової статті (Google-документи, Google-презентація). Snapseed - додаток редагування фотографій. Створення блогу засобами Google-дodatku [11]

Ключові слова: хмарні технології, Google-диск, Google-календар, Google Photo, Google maps, Google-документи, Google-презентація, Snapseed , блог.

Змістовний модуль 5. Система Керування Вмістом (CMS).

Огляд систем управління контентом. Знайомство з системою. Встановлення та налаштування системи. Дизайн та навігація на сайті. Створення та редагування матеріалів. Додавання різних модулів. Тестування сайту [1-3]

Ключові слова: контент, системи керування вмістом, тестування сайту.

Змістовний модуль 6. Розробка власного електронного видання.

Робота над проектом електронного видання. Проектування електронного видання. Створення власного електронного видання. Презентація проектів [1-9]

Ключові слова: електронне видання, проектування, створення, презентація видання.

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Створення власної веб-сторінки.	6	5
2	Додавання таблиці.	4	5
3	Додавання навігаційної карти.	4	5
4	Створення власного документа на 3 сторінки.	5	5
5	Підготовка електронної публікації у форматі ехе.	4	5
6	Створення власного мультимедійного видання.	5	5
7	Створити карту знань власного зростання.	5	5
8	Створити власну бібліотеку заміток та інтернет-посилань.	5	5
9	Скласти опис сервісів, якими Ви користуєтеся або будете користуватися.	4	5
10	Створити анкету на задану тематику.	4	5
11	Створити спільну презентацію.	5	5
12	Перегляд та додавання інформації на блоги.	5	5
13	Встановлення та налаштування системи CMS	4	5
14	Наповнення її контентом.	5	5
15	Тестування сайтів однокористувачів.	5	5
16	Проектування власного видання.	5	5
17	Підготовка матеріалів видання.	5	5
18	Створення презентації власного видання.	4	5
	Разом	84	90

Шкала оцінювання

Бали за виконання самостійної роботи	Значення оцінки
5	Високий рівень підготовки матеріалу з можливими, незначними недоліками.
4	Достатньо високий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику більшості елементів.
3	В цілому добрий рівень підготовки матеріалу, відповідь структурована, дано характеристику незначній кількості елементів.
2	Посередній рівень підготовки матеріалу, структура відповіді відсутня, дано характеристику певній частині елементів.
1	Структура відповіді відсутня, дано характеристику незначній кількості елементів за вибором студента.
	Відсутність виконаного завдання винесеного на самостійне опрацювання студента або абсолютна не відповідність матеріалу, що підготував студент, питанню винесеного на самостійне опрацювання.

6.3 Форма проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться у вигляді:

- тестування
- виконанні практичної роботи
- комбіновано.

Контрольна робота включає питання на вибір однієї правильної відповіді, множинний вибір, впорядкування, встановлення відповідності, з відкритою відповіддю.

6.4 Форма проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форми проведення семестрового контролю - залік

Результати заліків оцінюються за стобальною шкалою відповідно до кількості набраних балів, і як правило, оголошуються на останньому практичному, семінарському чи лабораторному занятті. Оцінка виставляється за умови, коли студент успішно виконав усі види робіт для проміжного контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. У разі невиконання окремих обов'язкових видів робіт з об'єктивних причин, студент повинен виконати їх і прозвітуватись у строк до останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття. Час та порядок виконання робіт і звітування визначає викладач. Якщо за результатами проміжного контролю під час вивчення навчальної дисципліни студент набрав менше ніж 35 балів, то для одержання заліку він має пройти повторний курс вивчення відповідної навчальної дисципліни.

6.5 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	90-100
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно Достатньо	69-74 60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 180 год., лекції – 18 год., лабораторні роботи – 66 год., самостійна робота – 84 год підсумковий контроль –12 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми лабораторних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовний модуль I	Створення HTML-документів	97 балів	Тема 1 Сайти. Основи побудови сайтів.		15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
				Тема 2. Текст та графіка на веб-сторінках.		
				Тема 3. Навігація на сайті.		
				Тема 4. Створення однієї веб-сторінки.		
			Тема 5. Таблиці. Використання таблиць на веб-сторінках.			
				Тема 6. Таблиці на веб-сторінках.		
				Тема 7. Навігаційні карти на веб-сторінках		
Змістовний модуль II	Електронні видання	97 балів	Тема 1. Електронні видання в сучасному інформаційному просторі.		15 балів	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
				Тема 2. Використання CSS для створення HTML-документа.		
				Тема 3. Створення HTML-документа на задану тематику.		
			Тема 4. Визначення та властивості мультимедійних видань.			
				Тема 5. Підготовка електронної публікації у форматах html, exe.		
				Тема 6. Мультимедійне електронне видання.		

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми лабораторних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовний модуль III	Мережа інтернет	97 балів	Тема 1. Хостинг та популяризація сайтів.		15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
				Тема 2. Створення та підтримка веб-ресурсів.		
			Тема 3. Інтернет-сервіси та їх різновиди. Безпека в Інтернеті			
				Тема 4. Використання сервісних служб мережі Інтернет. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень. Простий та розширений пошук інформації в мережі Інтернет.		
				Тема 5. Використання технологій Web-2.0. Створення карт знань.		
				Тема 6. Diigo - онлайн-сервіс та набір програмного забезпечення для створення і зберігання заміток і інтернет-посилань		
				Тема 7. Огляд сервісів для журналістів та редакторів		
Змістовний модуль IV	Сервіси Google	107 балів	Тема 1. Хмарні технології та Google-диск		15 балів	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
				Тема 2. Використання сервісів Google-календар, Google Photo та Google maps		
				Тема 3. Створення календаря та анкет засобами сервісів Google.		
				Тема 4. Використання Google для створення групової статті (Google-документи, Google-презентація)		
				Тема 5. Snapseed - додаток редагування фотографій		
				Тема 6. Створення блогу засобами Google-дodatку		

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми лабораторних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
Змістовний модуль V	Система Керування Вмістом (CMS)	107 балів	Тема 1. Огляд систем управління контентом. Знайомство з системою		15 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
				Тема 2. Встановлення та налаштування системи		
				Тема 3. Дизайн та навігація на сайті		
				Тема 4. Створення та редагування матеріалів		
				Тема 5. Додавання різних модулів		
				Тема 6. Тестування сайту.		
Змістовний модуль VI	Розробка власного електронного видання	107 балів	Тема 1. Робота над проектом електронного видання		15 балів	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
				Тема 2. Проектування електронного видання		
				Тема 3. Створення власного електронного видання		
				Тема 4. Презентація проектів		

Рекомендована література

Базова

1. Пасічник О. Г., Пасічник О. В., Стеценко І. В. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко : [Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. — 336 с: іл.
2. Морзе Н.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К. Школяр, 2012. – 304 с.: іл..
3. Інформатика: 11 кл.: підр. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І Лисенко, Л.А Чернікова, В.В. Шакотько; за аг. ред.. М.З. Згуровського. – К. Генеза, 2011. – 304 с. : іл..
4. Пушкар О. І. Мультимедійні видання : навчальний посібник / Пушкар О. І., Климнюк В. Є., Браткевич В. В. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 144 с. (Укр. мов.)
5. Електронні видання [Текст]: довід. / Уклад. Т.Ю. Киричок. – К.: НТУУ «КПІ», 2011. – 400 с. _ Бібліогр.: с 394.

Додаткова

6. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
7. Денисова Р. Інтернет і авторське право: актуальні проблеми правового регулювання // Вісн. Акад. правових наук України. – 2002. - №2. с. 94-101.
8. Добровольський Г.А. Основи роботи в Інтернет: Навч. посіб. до факульт курсу. – Запоріжжя, 2001.
9. Женченко І. В. Комп'ютерна графіка : Adobe Photoshop CS6, Adobe Illustrator CS6 : інтерактивний практикум / Ігор Женченко, Марина Женченко. — К. : Жнець, 2015. — 124 с. : іл.
10. Луцюк О., Луцюк Д. Пошук інформації в інтернеті та листування електронною поштою. – К., 2001.

Додаткові ресурси

11. <https://sites.google.com/site/edugservis>