

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б. Жильцов  
« 11 » 09 \_\_\_\_\_ 2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА  
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

для студентів

спеціальності 012 Дошкільна освіта

освітнього рівня молодший спеціаліст



Київ – 2019

Розробник: Томіліна Юлія Миколаївна, викладач циклової комісії іноземних мов  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі: Біленко Людмила Миколаївна, Лахно Віта Олександрівна

Протокол від « 29 » серпня 20 19 року № 1

Голова циклової комісії ОК О.С. Калашник

Робочу програму перевірено

« 30 » серпня 2019 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи З.Л. Гейхман З.Л. Гейхман

Заступник директора з навчальної роботи Я.В. Карлінська Я.В. Карлінська

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180	
Курс	3	
Семестр	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	6	
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90
Аудиторні	54	54
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	30	30
Форма семестрового контролю	екзамен	залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета:* формування у студентів професійно орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, яка включає мотиви, інтереси, знання, навички та вміння, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними та паралінгвістичними засобами спілкування у контексті цільової культури.

*Завдання:* формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як вихователя дітей дошкільного віку; досягнення, студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Національній програмі з англійської мови для професійного спілкування; усвідомлення студентом відносин між власною та іноземними культурами; формування навичок та вмінь автономного навчання, що передбачає формування у студента власної відповідальності за результати навчання шляхом організації навчального процесу спільно з викладачем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні компетентності:

- володіння спеціальною лексикою та граматичними конструкціями для розуміння автентичних текстів за професійним спрямуванням;
- знання стандартів ділових паперів, рефератів та анотацій;
- володіння термінологією з питань професійної діяльності;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання особливостей перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- уміння аналізувати та реферувати фахову інформацію;
- здатність здійснювати іншомовне спілкування в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
- спроможність перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту;
- здатність складати іноземною мовою листи і документи з питань професійної діяльності.

### 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання термінології з питань професійної діяльності;
- володіє особливостями перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- вміє аналізувати та реферувати фахову літературу;
- розуміє усне і писемне мовлення фахової тематики;
- здатний до включення в іншомовне спілкування з питань професійної діяльності;
- демонструє вміння складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності;
- володіє професійною мовою на належному рівні для участі у міжнародних конференціях, семінарах, конгресах тощо.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
практ.		інд.	пк	с.р.	
1	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1. Класна кімната. The classroom.</b>					
Тема 1. Класна кімната. The classroom.	6	2			4
Тема 2. Навчальні матеріали. Classroom supplies.	8	2	2		4
Тема 3. Матеріали для дитячої творчості. Craft project supplies.	4	2			2
Тема 4. Режим дня. Daily schedule.	4	2	2		
Тема 5. Цілі дошкільної освіти. Kindergarten goals.	2	2			
Тема 6. Спілкування з батьками. Communicating with parents.	2	2			
Тема 7. Батьківські збори. Successful parent-teacher conferences.	2	2			
Модульна контрольна робота 1.	2			2	
Разом за змістовим модулем 1.	30	14	4	2	10
<b>Змістовий модуль 2. Спілкування у групі. Classroom language.</b>					
Тема 1. Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention.	6	2			4
Тема 2. Правила поведінки у групі. Classroom rules.	6	2			4
Тема 3. Оцінювання. Assessments.	4	2			2
Тема 4. Дрібна моторика. Motor skills.	4	2	2		
Тема 5. Навчання дітей із особливими потребами. Special needs children.	2	2			
Тема 6. Вихователь дитячого садка. Traits of the kindergarten teacher.	2	2			
Тема 7. Освіта та сертифікація. Education and certification.	4	2	2		
Модульна контрольна робота 2.	2			2	
Разом за змістовим модулем 2.	30	14	4	2	10
<b>Змістовий модуль 3. Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day.</b>					
Тема 1. Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day.	6	2			4
Тема 2. Перший день у дитячому садку. The first day.	6	2			4
Тема 3. Ранковий прийом дітей. Arrival.	6	2	2		2
Тема 4. Прийом їжі. Mealtimes.	2	2			
Тема 5. Час відпочинку. Recess.	2	2			
Тема 6. Рухливі ігри. Play.	4	2	2		
Тема 7. Час історій. Stories and reading.	2	2			
Модульна контрольна робота 3.	2			2	
Разом за змістовим модулем 3.	30	14	4	2	10
<b>Разом за 5 семестр</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

<b>Змістовий модуль 4. Планування дня дітей. Planning children's day.</b>					
Тема 1. Денний сон. Naps and rest.	6	2			4
Тема 2. Прибирання. Clean up.	8	2	2		4
Тема 3. Повернення дітей додому. Dismissal.	4	2			2
Тема 4. Планування занять. Lesson plan formats.	4	2	2		
Тема 5. Оцінювання заняття. Assessing the lesson.	2	2			
Тема 6. Як привернути увагу дітей. Classroom language: getting attention.	2	2			
Тема 7. Перевірка розуміння. Classroom language: checking for understanding.	2	2			
Модульна контрольна робота 4.	2			2	
Разом за змістовим модулем 4.	30	14	4	2	10
<b>Змістовий модуль 5. Мовні навички. Language skills.</b>					
Тема 1. Мовні навички. Читання. Language skills: Reading.	8	2	2		4
Тема 2. Стратегії читання. Reading strategies.	6	2			4
Тема 3. Мовні навички: Література. Language skills: Literature.	4	2			2
Тема 4. Діяльність групи. Class activities.	6	2			
Тема 5. Навички письма. Writing skills.	2	2			
Тема 6. Стратегії письма. Writing strategies.	4	2	2		
Тема 7. Навчання письму. Teaching the writing standard.	2	2			
Модульна контрольна робота 5.	2			2	
Разом за змістовим модулем 5.	30	14	4	2	10
<b>Змістовий модуль 6. Навчання математики. Maths skills.</b>					
Тема 1. Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.	8	2	2		4
Тема 2. Математичні стратегії. Maths strategies.	6	2			4
Тема 3. Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data.	4	2			2
Тема 4. Математичні знання та уміння на рівні дитячого садка. The kindergarten-level maths standards.	2	2			
Тема 5. Навчання математики: Геометричні фігури. Maths skills: Geometry.	2	2			
Тема 6. Управління групою: Теорія. Classroom management: Theory.	4	2	2		
Тема 7. Управління групою: методи. Classroom management: Methods.	2	2			
Модульна контрольна робота 6.	2			2	

Разом за змістовим модулем б.	30	14	4	2	10
<b>Разом за 6 семестр</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>60</b>



## 5. Програма навчальної дисципліни

### **Змістовий модуль 1. Класна кімната. The classroom.**

#### **Тема 1. Класна кімната. The classroom.**

*Лексика:* bulletin board, calendar, chair, classroom, craft table, desk, lock, safety reasons, school year, sink, stepstool, whiteboard, window.

*Граматика:* present simple and present continuous.

#### **Тема 2. Навчальні матеріали. Classroom supplies.**

*Лексика:* crayon, dry eraser marker, eraser, folder, glue stick, marker, pencil, safety scissors, washable, watercolors.

*Граматика:* state verbs.

#### **Тема 3. Матеріали для дитячої творчості. Craft project supplies.**

*Лексика:* baby wipes, construction paper, cotton ball, glitter, paper bag, paper plate, paper towel, pipe cleaner, popsicle stick, tissue paper.

*Граматика:* making deduction (must, can't, may, might, could).

#### **Тема 4. Режим дня. Daily schedule.**

*Лексика:* arrival, check in, dismissal, lesson, lunch, open play, quiet time, recess, schedule, snack, story time.

*Граматика:* relative pronouns.

#### **Тема 5. Цілі дошкільної освіти. Kindergarten goals.**

*Лексика:* academic, develop, emotional, interact, learn, peer, practice, problem-solving, self-esteem, social.

*Граматика:* past simple and past continuous.

#### **Тема 6. Спілкування з батьками. Communicating with parents.**

*Лексика:* cell phone, classroom letter, classroom phone, class webpage, conversation, email, incident report, stay in touch, text message, update.

*Граматика:* reflexive pronouns.

#### **Тема 7. Батьківські збори. Successful parent-teacher conferences.**

*Лексика:* dialogue, concern, collaborate, issue, parent-teacher conference, praise, resolve, review, successful, support.

*Граматика:* clauses of purpose.

### **Змістовий модуль 2. Спілкування у групі. Classroom language.**

#### **Тема 1. Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention.**

*Лексика:* call, call back, connect, experience, plan ahead, preview, prior knowledge, random, recall, reference, remember, remind of.

*Граматика:* present perfect and present perfect continuous.

#### **Тема 2. Правила поведінки у групі. Classroom rules.**

*Лексика:* bullying, classroom rules, handle, handwashing, listen, maintain, physical contact, running, safety, sharp object.

*Граматика:* prepositions of place.

#### **Тема 3. Оцінювання. Assessments.**

*Лексика:* assessment, classwork, collect, demonstrate, end of year, example, interval, observational record, over time, portfolio assessment.

*Граматика:* clauses of result.

**Тема 4. Дрібна моторика. Motor skills.**

*Лексика:* checklist, disability, fine motor skills, gross motor skills, improvement, parental, physical assessment, progress, questionnaire, rating scale.

*Граматика:* past perfect and past perfect continuous.

**Тема 5. Навчання дітей із особливими потребами. Special needs children.**

*Лексика:* allergy, attend, ІЕР, illness, non-native speaker, one child, preschool, sibling, single parent, special needs.

*Граматика:* modal verbs.

**Тема 6. Вихователь дитячого садка. Traits of the kindergarten teacher.**

*Лексика:* caring, communicative, creative, flexible, innovative, kind, organized, passionate, patient, understanding.

*Граматика:* will та be going to.

**Тема 7. Освіта та сертифікація. Education and certification.**

*Лексика:* bachelor's degree, certified, diploma, education, early childhood education, graduate, licensed, major, master's degree, student teaching.

*Граматика:* 1<sup>st</sup> type conditionals.

**Змістовий модуль 3. Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day.****Тема 1. Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day.**

*Лексика:* accident, change of clothes, class list, classroom layout, contact information, introduction, label, parent letter, philosophy, prepare, request, seating chart, supply list.

*Граматика:* reported speech (statements and questions).

**Тема 2. Перший день у дитячому садку. The first day.**

*Лексика:* depart, drag out, encourage, engage, establish, excitement, greet, introduce, rehearse, routine, separation anxiety, show, tour.

*Граматика:* the future (*will, shall* and the present tense).

**Тема 3. Ранковий прийом дітей. Arrival.**

*Лексика:* absent, attendance sheet, backpack, coat, cubby, drop off, late, lunch, out sick, present, sign in, store.

*Граматика:* reported orders and requests.

**Тема 4. Прийом їжі. Mealtimes.**

*Лексика:* breakfast, cafeteria, early care, escort, family style, finish, healthy, hot lunch, in-class, junk food, lunch, snack, utensil.

*Граматика:* future continuous and future perfect.

**Тема 5. Час відпочинку. Recess.**

*Лексика:* break, break up, burn off, gym, monitor, participate, playground, play structure, recess, seesaw, slide, supervise.

*Граматика:* having something done.

**Тема 6. Рухливі ігри. Play.**

*Лексика:* crucial, development, friendship, game, imaginative, independent, involve, left out, participation, play, structured play, unstructured play.

*Граматика:* adjectives and adverbs.

### **Тема 7. Час історій. Stories and reading.**

*Лексика:* book walk, class library, discuss, display, flip through, hold up, predict, preview, reading circle, select, story time.

*Граматика:* the –ing form.

### **Змістовий модуль 4. Планування дня дітей. Planning children's day.**

#### **Тема 1. Денний сон. Naps and rest.**

*Лексика:* afternoon, beforehand, calm, comfort, cot, lie down, mat, nap, quiet, rest, schedule, soothing, wind down.

*Граматика:* present forms.

#### **Тема 2. Прибирання. Clean up.**

*Лексика:* assign, bin, clean up, group activity, puzzle, regular, sing along, specific, stack, teamwork, task, toy.

*Граматика:* past forms.

#### **Тема 3. Повернення дітей додому. Dismissal.**

*Лексика:* aboard, authorized, bus, confirm, dismissal, guardian, line up, pick up, relative, release, sign out.

*Граматика:* future forms.

#### **Тема 4. Планування занять. Lesson plan formats.**

*Лексика:* activity, application, culminating activity, evaluate, extension, learning outcome, lesson plan, materials, objective, procedure, rubric.

*Граматика:* non-finite forms of the verb.

#### **Тема 5. Оцінювання заняття. Assessing the lesson.**

*Лексика:* accomplish, assess, approach, clearly, confuse, explain, feedback, goal, interest, introduction, lose, observe, revive, revisit.

*Граматика:* infinitive, -ing form and participles.

#### **Тема 6. Як привернути увагу дітей. Classroom language: getting attention.**

*Лексика:* attention, bell, direct, eyes on me, heads up, phrase, raise your hand, ring, signal, sound, turn off.

*Граматика:* forming and using the passive.

#### **Тема 7. Перевірка розуміння. Classroom language: checking for understanding.**

*Лексика:* cause, effect, ensure, explain another way, in own terms, leave behind, process, relationship, rephrase, step-by-step, tell me about, walk through.

*Граматика:* nouns and articles.

### **Змістовий модуль 5. Мовні навички. Language skills.**

#### **Тема 1. Мовні навички. Читання. Language skills: Reading.**

*Лексика:* consonant, decode, literacy, meaning, memorize, phonemic, phonic, recognize, sight word, sound, vocabulary, vowel.

*Граматика:* modal verbs.

#### **Тема 2. Стратегії читання. Reading strategies.**

*Лексика:* chunking, CNC word, echo reading, match, picture, point to, pronounce, reading strategy, shared reading, sound it out, word, word wall.

*Граматика:* passive voice.

**Тема 3. Мовні навички: Література. Language skills: Literature.**

*Лексика:* compose, comprehension, demonstrate, event, identify, link, narrate, opinion, problem, provide, reaction, solution, topic.

*Граматика:* conditionals.

**Тема 4. Діяльність групи. Class activities.**

*Лексика:* act out, audience, build, coach, drama, draw, make-believe, materials, narrator, next, pass out, present, prompt, prop, recreate, role.

*Граматика:* wishes.

**Тема 5. Навички письма. Writing skills.**

*Лексика:* capitalize, independently, letter, lowercase, number, pluralize, preposition, print, spell, uppercase.

*Граматика:* clauses.

**Тема 6. Стратегії письма. Writing strategies.**

*Лексика:* clue, color, copy, dotted line, guessing game, jumble, list, missing letter, prize, show and tell, starting letter, trace.

*Граматика:* 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> type conditionals.

**Тема 7. Навчання письму. Teaching the writing standard.**

*Лексика:* act up, behavior, break routine, consistent, cover mouth, interrupt, quiet corner, quiet signal, repetition, reward, start over.

*Граматика:* infinitives.

**Змістовий модуль 6. Навчання математики. Maths skills.**

**Тема 1. Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.**

*Лексика:* addition, cardinality, compare, count, count sequence, larger, put together, smaller, subtraction, take away.

*Граматика:* questions.

**Тема 2. Математичні стратегії. Maths strategies.**

*Лексика:* bead, bean, calendar, coin, correct order, dot plate, hands-on, keep track, narrative, number line, pass out, shake and spill.

*Граматика:* question tags.

**Тема 3. Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data.**

*Лексика:* attribute, category, classify, data, length, less, measurement, more, shorter, sort, taller, temperature, weight.

*Граматика:* quantifiers.

**Тема 4. Математичні знання та уміння на рівні дитячого садка. The kindergarten-level maths standards.**

*Лексика:* brainstorm, cold, comparison, color, gather, group, height, hot, natural objects, order, ruler, string.

*Граматика:* prepositions.

**Тема 5. Навчання математики: Геометричні фігури. Maths skill: Geometry.**

*Лексика:* ball, circle, cube, difference, flat, geometry, polygon, shape, similarity, solid, square, three-dimensional, two-dimensional.

*Граматика:* participles.

**Тема 6. Управління групою: Теорія. Classroom management: Theory.**

*Лексика:* build, clay, combine, corner, cut out, draw, form, glue, pasta, pour, rectangle, sand, side, sugar, triangle.

*Граматика:* questions and answers.

**Тема 7. Управління групою: методи. Classroom management: Methods.**

*Лексика:* active role, caretaker, door holder, eraser, helper, involve, job, line leader, nurse buddy, paper handler, reduce, responsibility, rotation, sweeper, take turns.

*Граматика:* gerund.

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	87	-	87
Максимальна кількість балів: 261							
Розрахунок коефіцієнта: 4,3							

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	87	-	87
Максимальна кількість балів: 261							
Розрахунок коефіцієнта: 2,6							

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

### КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>V СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовий модуль I. КЛАСНА КІМНАТА. THE CLASSROOM.</b>			
Тема 1. Класна кімната. The classroom. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 2. Навчальні матеріали. Classroom supplies. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 3. Матеріали для дитячої творчості. Craft project supplies. (2 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	V-VI
<b>Змістовий модуль II. СПІЛКУВАННЯ У КЛАСІ. CLASSROOM LANGUAGE.</b>			
Тема 4. Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 5. Правила поведінки у групі. Classroom rules. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 6. Оцінювання. Assessments. (2 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XIII-XIV
<b>Змістовий модуль III. ПІДГОТОВКА ДО ПЕРШОГО ДНЯ У ДИТЯЧОМУ САДКУ. BEFORE THE FIRST DAY.</b>			
Тема 7. Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 8. Перший день у дитячому садку. The first day. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 9. Ранковий прийом дітей. Arrival. (2 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	V-VI
<i>Разом за V семестр 30 год.</i>	<i>Разом 45 балів</i>		
<b>VI СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовий модуль IV. ПЛАНУВАННЯ ДНЯ ДІТЕЙ. PLANNING CHILDREN'S DAY.</b>			
Тема 10. Денний сон. Naps and rest. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 11. Прибирання. Clean up. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 12. Повернення дітей додому. Dismissal. (2 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XIII-XIV

<b>Змістовий модуль V. МОВНІ НАВИЧКИ. LANGUAGE SKILLS.</b>			
Тема 13. Мовні навички. Читання. Language skills: Reading. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	I-II
Тема 14. Стратегії читання. Reading strategies. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	III-IV
Тема 15. Мовні навички: Література. Language skills: Literature. (2 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	V-VI
<b>Змістовий модуль VI. НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ. MATHS SKILLS.</b>			
Тема 16. Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	IX-X
Тема 17. Математичні стратегії. Maths strategies. (4 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XI-XII
Тема 18. Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data. (2 год.)	Практичне заняття, індивідуальне заняття	5	XIII-XIV
<i>Разом за VI семестр: 30 год.</i>		<i>Разом: 45 балів</i>	

Критеріями оцінювання самостійної роботи є повнота і правильність виконання завдань:

90-100%	-	5 балів
75-89%	-	4 бали
60-74%	-	3 бали
35-59%	-	2 бали
1-34%	-	1 бал

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з лексико-граматичних завдань (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 100 балів і переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

### **6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання**

Форма проведення семестрового контролю – комбінована.

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться письмово у формі тестування, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Максимальна кількість балів: за письмову частину – 30 балів, за усну – 10 балів.

Критерії оцінювання:



I – Reading (перевірка розуміння текстів) – до 10 балів (2 бали за кожную правильну відповідь);

II – Vocabulary (володіння лексикуою) – до 10 балів (0,5 балів за кожную правильну відповідь);

III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожную правильну відповідь);

IV – Speaking:

- змістове наповнення – до 2 балів;
- вимова – до 2 балів;
- лексико-граматичне оформлення – до 2 балів;
- структура висловлювання – до 2 балів;
- інтерактивна взаємодія – до 2 балів.

### **6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**

1. You are a parent. Talk with a kindergarten teacher about:
  - picking up a child;
  - the child's medical issue;
  - getting in touch with the kindergarten teacher.
2. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
  - a child's personality;
  - where he or she does well;
  - where he or she struggles.
3. You are a student. Talk with a kindergarten teacher about:
  - the plan for the day;
  - lessons;
  - meals.
4. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent of a child about:
  - the goals of your class;
  - preparing for first grade;
  - types of goals students can achieve.
5. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
  - what has been done to prepare for school;
  - what still needs to be done to prepare for school;
  - who will do each task.
6. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
  - who is absent;
  - why the absent children are gone;
  - what still needs to be put away before class starts.
7. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
  - doing you a favor;

- an art project;
  - materials needed.
8. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:
- preparing the classroom;
  - desks and chairs;
  - what you will do.
9. You are a kindergarten teacher. Talk with a monitor about:
- your children at recess;
  - who caused trouble;
  - what you will do with the bad children.
10. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
- when mealtime is in the kindergarten;
  - what mealtime is like;
  - any questions a parent has.
11. You are an interviewer. Talk with a kindergarten teacher about:
- degrees and majors;
  - student teaching;
  - licensing.
12. You are a mentor of a student teacher. Talk with a student teacher about:
- how to prepare for the first day of school;
  - what they shouldn't do on the first day;
  - what you did wrong on your first day.
13. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
- progress reports;
  - assessments;
  - classwork.
14. You are a parent. Talk with a kindergarten teacher about:
- your child;
  - supplies needed;
  - new school year.
15. You are a kindergarten teacher. Talk with children about:
- weekly activities;
  - daily activities;
  - words associated with frequency.
16. You are a kindergarten teacher. Talk with a parent about:
- test results;
  - good news;
  - areas for improvement.
17. You are an interviewer. Talk with a kindergarten teacher about:

- the position;
- desired traits;
- flexibility regarding start dates.

18. You are a kindergarten teacher. Talk with an assistant about:

- non-native speakers;
- special needs students;
- IEPs.

19. You are a kindergarten teacher. Talk with children about:

- responsive movement activities;
- a call back exercise;
- the chant.

20. You are a teacher. Talk with children about:

- rules;
- behavior.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Разом: 180 год., практичні заняття – 84 год., індивідуальна робота – 24 год., самостійна робота – 60 год., підсумковий контроль – 12 год.

### V СЕМЕСТР

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III						
Назва модуля	Класна кімната. The classroom.							Спілкування у групі. Classroom language.							Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day.						
К-ть балів	87 балів							87 балів							87 балів						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Дати																					
Теми практичних занять	Класна кімната. The classroom.	Навчальні матеріали. Classroom supplies.	Матеріали для дитячої творчості. Craft project supplies.	Режим дня. Daily schedule.	Цілі дошкільної освіти. Kindergarten goals.	Спілкування з батьками. Communicating with parents.	Батьківські збори. Successful parent-teacher conferences.	Як утримати увагу дітей. Keeping children's attention.	Правила поведінки у групі.	Оцінювання. Assessments.	Дрібна моторика. Motor skills.	Навчання дітей із особливими потребами. Special needs children.	Вихователь дитячого садка. Traits of the kindergarten teacher.	Освіта та сертифікація. Education and certification.	.Підготовка до першого дня у дитячому садку. Before the first day.	Перший день у дитячому садку. The first day.	Ранковий прийом дітей. Arrival.	Прийом їжі. Mealtimes.	Час відпочинку. Recess.	Рухливі ігри. Play.	Час історій. Stories and reading.
Самостійна робота	Табл. 6 (15 балів)							Табл. 6 (15 балів)							Табл. 6 (15 балів)						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
ПК	Екзамен (40 балів)																				

**VI СЕМЕСТР**

Модулі	Змістовий модуль IV							Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	<b>Планування дня дітей. Planning children's day.</b>							<b>Мовні навички. Language skills.</b>							<b>Навчання математики. Maths skills.</b>						
К-ть балів	87 балів							87 балів							87 балів						
Заняття	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати																					
Теми практичних занять	Денний сон. Naps and rest.	Прибирання. Clean up.	Повернення дітей додому. Dismissal.	Планування занять. Lesson plan formats.	Оцінювання занять. Assessing the lesson.	Як привернути увагу дітей. Classroom language: getting attention.	Перевірка розуміння. Classroom language: checking for understanding.	Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.	Математичні стратегії. Maths strategies.	Мовні навички: Література. Language skills: Literature.	Діяльність групи. Class activities.	Навички письма. Writing skills.	Стратегії письма. Writing strategies.	Навчання письму. Teaching the writing standard.	Навчання математики: Рахунок. Maths skills: Counting and cardinality.	Математичні стратегії. Maths strategies.	Навчання математики: вимірювання та дані. Maths skills: Measurements and data.	Математичні знання та вміння на рівні дитячого садка. The kindergarten-level maths standards.	Навчання математики: Геометричні фігури. Maths skill: Geometry.	Управління групою: Теорія. Classroom management: Theory.	Управління групою: методи. Classroom management: Methods.
Самостійна робота	Табл. 6 (15 балів)							Табл. 6 (15 балів)							Табл. 6 (15 балів)						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)							Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
ПК	Залік																				

## **8. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Rebecca Minor Kindergarten Teacher, Express Publishing, 2014.
2. Glyn Hughes, Josephine Moate. Practical Classroom English. Oxford University Press, London, 2011.
3. Richard Acklam, Araminta Crace, Pearson Education Limited, - New Total English Intermediate, 2011.
4. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman 2011.

### **Допоміжна**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2009. – 384 с.
2. Моем У.С. Театр: Книга для читання англійською мовою для студентів 2-3 курсів/ Метод.обробка, комплекс вправ і завдань, довід. матер. і коментар В.Савченко, С.Сидоренко. – Вінниця: Нова книга, 2010 – 311с.
3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with Pleasure/ Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Кирь О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. – Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.
4. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English. – К., 2010.
5. A Way to Success: English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків: 2008. – 270 с.
6. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. – 1950 с.
7. Patricia Reilly, Marta Uminska, Dominika Chandler, Pearson Education Limited, - Real Life Intermediate, 2010.
8. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>