

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «УНІВЕРСУМ»

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ
«__» _____ 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для студентів

спеціальності *012 Дошкільна освіта*
освітньої програми *Дошкільна освіта*
освітньо-кваліфікаційного рівня *молодший спеціаліст*

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма №: 1516/20

(підпис) (прізвище, ініціали)
«__» _____ 2020 р.

Київ – 2020

Розробники: Лещенко Світлана Миколаївна, Томіліна Юлія Миколаївна, Кірюшина Катерина Костянтинівна, викладачі циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Лещенко Світлана Миколаївна, викладач циклової комісії іноземних мов

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від « 31 » серпня 2020 р. № 1

Голова циклової комісії ОК Оксана КАЛАШНИК

Робочу програму перевірено

« 01 » вересня 2020 р.

Заступник директора з навчально-методичної роботи  Зоя ГЕЙХМАН

Заступник директора з навчальної роботи  Яніна КАРЛІНСЬКА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н.р. (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання, оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180	
Курс	2	3
Семестр	4	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Обсяг кредитів	3	3
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	42	42
Модульний контроль	6	6
Семестровий контроль	-	30
Самостійна робота	42	12
Форма семестрового контролю		екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі з перспективою залучення до культури англомовних країн, розширити кругозір, поглибити загальну ерудицію, сформувати світогляд на основі загальнолюдських цінностей.

Завдання: удосконалення та подальший розвиток набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності; оволодіння загальноповживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та нетипових ситуаціях навчально-трудової, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;

- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;
- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Результати навчання за дисципліною

Аудіювання:

- вміння вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- вміння розуміти інструкції та оголошення;
- здатність до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовність до участі в обговорюваннях /диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміння послідовності подій при аудіюванні;
- вміння оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

Говоріння:

Монологічне мовлення:

- вміння розповісти про себе, про свою родину та друзів;
- здатність робити стислі пояснення до ідеї / плану;
- спроможність висловити свої думки, згоду або незгоду у відповідь на отриману інформацію;
- вміння обговорювати запропоновані теми.

Діалогічне мовлення:

- вміння знайти та передати пряму/фактичну інформацію та отримати додаткову;
- вміння досить легко спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах;
- здатність обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у повсякденних ситуаціях;
- спроможність підтримати бесіду, висловлюючи та захищаючи свою власну точку зору;
- готовність здійснити мовленнєвий контакт, висловлюючи побажання, згоду, співчуття;
- здатність надавати детальні практичні інструкції.

Читання:

- вміння читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні / журнальні статті про події в світі та в нашій країні;
- розуміння висловлених побажань та почуттів в особистих листах;
- спроможність знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних / журнальних статтях та брошурах.

Письмо:

- вміння передавати в письмовій формі зміст побаченого / почутого / прочитаного;
- здатність письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміння висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможність письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміння правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатність занотовувати основну інформацію.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		практ.	пк	с.р.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Навчання та спорт. Learning style.				
Тема 1. Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.	6	2		4
Тема 2. Освіта. Boys and girls in education.	6	2		4
Тема 3. Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish?	8	2		6
Тема 4. Офіційний лист-звернення. A formal letter of application.	2	2		
Тема 5. Спорт у житті людини. Are you into sport?	2	2		
Тема 6. Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.	2	2		
Тема 7. Домашнє читання. Home Reading.	2	2		
Модульна контрольна робота 1.	2		2	
Разом за змістовим модулем 1.	30	14	2	14
Змістовий модуль 2. Особистість та зовнішність. Physical description.				
Тема 1. Зовнішність. Describing people.	2	2		
Тема 2. Родина. Siblings.	6	2		4
Тема 3. Родинні зв'язки. Family matters.	6	2		4
Тема 4. Робота для молоді. Work and young people.	8	2		6
Тема 5. Забуті професії. A job no one does now.	2	2		
Тема 6. Легкі гроші. Easy money.	2	2		
Тема 7. Домашнє читання. Home Reading.	2	2		
Модульна контрольна робота 2.	2		2	
Разом за змістовим модулем 2.	30	14	2	14
Змістовний модуль 3. Навколишній світ. Getting there.				
Тема 1. Навколишнє середовище. The environment.	6	2		4
Тема 2. Міський транспорт. Getting around the City.	2	2		
Тема 3. Еко-туризм. Future trends Eco- tourism.	6	2		4
Тема 4. Життя суспільства. Meeting up.	8	2		6
Тема 5. Стосунки. Relationships.	2	2		

1	2	3	4	5
Тема 7. Риси характеру. Character.	2	2		
Модульна контрольна робота 3.	2		2	
Разом за змістовим модулем 3.	30	14	2	14
Разом за 4 семестр	90	42	6	42
<i>Змістовний модуль 4. Diet and health. Здорове харчування.</i>				
Тема 1. Фаст фуд. Facts about fast food.	2	2		
Тема 2. Здоров'я та їжа. Nutrition and health.	3	2		1
Тема 3. Страви світу. Street food around the world.	3	2		1
Тема 4. Життєвий простір. Living space.	4	2		2
Тема 5. Звички, які дратують. Annoying habits.	2	2		
Тема 6. Реаліті шоу. Living in front of the cameras.	2	2		
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	2	2		
Модульна контрольна робота 4.	2		2	
Разом за змістовим модулем 4.	20	14	2	4
<i>Змістовний модуль 5. Real time emergencies. Надзвичайні ситуації.</i>				
Тема 1. Перша медична допомога. First Aid.	2	2		
Тема 2. Неймовірні випадки. Incredible escapes.	3	2		1
Тема 3. Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.	2	2		
Тема 4. Засоби масової інформації. Mass media.	3	2		1
Тема 5. Новини. In the news.	2	2		
Тема 6. Життєві історії. True life stories.	4	2		2
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	2	2		
Модульна контрольна робота 5.	2		2	
Разом за змістовим модулем 5.	20	14	2	4
<i>Змістовний модуль 6. Culture and Arts. Культура і мистецтво.</i>				
Тема 1. Вуличне мистецтво. Street art.	2	2		
Тема 2. Мистецтво та гроші. Art and money.	3	2		1
Тема 3. Технології майбутнього. What next?	2	2		
Тема 4. Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.	3	2		1
Тема 5. Цікаві винаходи. Interesting inventions.	4	2		2
Тема 6. Роботи майбутнього.	2	2		

Robots of the future.				
Тема 7. Домашнє читання. Home reading.	2	2		
Модульна контрольна робота 6.	2		2	
Разом за змістовим модулем 6.	20	14	2	4
Разом за 5 семестр	120	42	6	12
Підготовка до проходження контрольних заходів	30			
Усього	180	84	12	54

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Навчання та спорт. Learning style.

Тема 1. Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.

Лексичні одиниці: private, state school, specialize in, optional, head teacher, staff, responsibilities, compulsory, to improve, to produce, wear a uniform, single-sex, mixed.

Граматичні явища: теперішній тривалий час / The Present Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: обговорення різних типів шкіл в Британії / speaking about different schools in Britain.

Тема 2. Освіта. Boys and girls in education.

Лексичні одиниці: getting a pay rise, getting the sack, getting good marks/coursework, job satisfaction, getting good qualification, failing an exam, uncool.

Граматичні явища: статичні та кінетичні дієслова / state and activity verbs.

Мовленнєвий матеріал: обговорення різних стилів навчання / speaking about ways of studying.

Тема 3. Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish?

Лексичні одиниці: improve concentration, not worth reading, make sense of, ignore distraction, solve problems, useless information, persuasion, technological solution.

Граматичні явища: теперішній неозначений час / The Present Simple Tense.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

Тема 4. Офіційний лист-звернення. A formal letter of application.

Лексичні одиниці: to impress, conversation, attracting attention, introducing, I see you like..., to apply, ambitions, sign off, to look forward, hope to hear, to attend, background information.

Граматичні явища: теперішній тривалий час, теперішній неозначений час / The Present Continuous Tense, The Present Simple Tense.

Мовленнєвий матеріал: написання офіційного-листа / writing a formal letter.

Тема 5. Спорт у житті людини. Are you into sport?

Лексичні одиниці: to win a match, to support, injured, to keep fit, opponent, a defender, a stopwatch, persuade, to join, to beat, your best, to join a gym.

Граматичні явища: означальні підрядні речення / Defining relative clauses.

Мовленнєвий матеріал: аргументування / proving ideas.

Тема 6. Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.

Лексичні одиниці: champion, rules, spread abroad, held, record, organize, a bright future, existed for, internet position, can't see the point of, passionate about.

Граматичні явища: минулий простий час / The Past Simple Tense.

Мовленнєвий матеріал: розмова про історію виникнення спорту / speaking about history of sport.

Тема 7. Домашнє читання. Home Reading.

Лексичні одиниці: shore, flying fish, great ocean, to row steadily, drifting with the current, dark blue sea.

Мовленнєвий матеріал: обговорення прочитаних розділів книги / talking about read chapters.

Змістовний модуль 2. Особистість та зовнішність. Physical description.

Тема 1. Зовнішність. Describing people.

Лексичні одиниці: similar to, plump, slim, successful, medium-length blonde, best looking, in her teens, in his seventies, glamorous, elegant, scruffy, different from.

Граматичні явища: теперішній доконаний час / The Present Perfect Tense.

Мовленнєвий матеріал: опис зовнішності / speaking about appearance.

Тема 2. Родина. Siblings.

Лексичні одиниці: argumentative, dominant, sensitive, sociable, freckles, a strong personality, popular, quadruplets, going to cope, individual attention, privacy.

Граматичні явища: порівняльні конструкції / making comparisons.

Мовленнєвий матеріал: розмова про ідеальну родину / speaking about an ideal family.

Тема 3. Родинні зв'язки. Family matters.

Лексичні одиниці: indecisive, dynamic, organised, self-centred, ambitious, bossy, easy-going, conscientious, punctual, a last-born, a middle child.

Граматичні явища: питання / questions with look like, be like, like.

Мовленнєвий матеріал: розмова про родинні зв'язки / speaking about family relationships.

Тема 4. Робота для молоді. Work and young people.

Лексичні одиниці: educate, working condition, well-paid, well-treated, wealth, career opportunities, full-time work, work long hours, wages.

Граматичні явища: модальні дієслова / Modal verbs have to and must.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення / making up dialogues and acting them out.

Тема 5. Забуті професії. A job no one does now.

Лексичні одиниці: a servant, a farm labourer, a fisherman, a governess, a miner, a social worker, challenging, badly paid, stressful, employers.

Граматичні явища: речення з дієсловами make and let / Sentences with make and let verbs.

Мовленнєвий матеріал: обговорення переваг вашої майбутньої професії / speaking about preferences in your future job.

Тема 6. Легкі гроші. Easy money.

Лексичні одиниці: the best candidates, to get experience, is suitable because, rewarding, a placard carrier, a human statue, a game tester, a model.

Граматичні явища: майбутній час / Future with will and going to.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про можливість заробляти гроші / speaking about easy money.

Тема 7. Домашнє читання. Home Reading.

Лексичні одиниці: to fidget, mysterious, witches, dark clouds, tucks, to be famous, illusion, ego trip, to come across, paranoid, track down, drift apart.

Мовленнєвий матеріал: передача прочитаного / rendering the text.

Змістовний модуль 3. Навколишній світ. Getting there.

Тема 1. Навколишнє середовище. The environment.

Лексичні одиниці: saving fuel, recycling, throwing away, switch off, waste energy, energy-saving, turn down.

Граматичні явища: майбутній час / Future with will and going to.

Мовленнєвий матеріал: опис навколишнього середовища та його жителів / describing the natural world and its inhabitants.

Тема 2. Міський транспорт. Getting around my city.

Лексичні одиниці: public transport, journey, reliable, crowded, delayed, picks...up, driver's licence, traffic jams, cycle lanes, skate.

Граматичні явища: умовні речення I типу / First conditional clauses.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

Тема 3. Еко-туризм. Future trends Eco-tourism.

Лексичні одиниці: holiday pods, location, a dig trend, helium-filled, carbon dioxide, revolutionary airship, hydrogen, a voluntary work.

Граматичні явища: підрядні речення майбутнього часу / Future time clauses.

Мовленнєвий матеріал: розмова про туризм / conversation about tourism.

Тема 4. Життя суспільства. Meeting up.

Лексичні одиниці: adore, got to know, fell out, split up, is going out with, looked after, makes fun of, keeps in touch with, have a good laugh.

Граматичні явища: теперішній доконаний час / Present Perfect with since and for.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічного мовлення / making up dialogues and acting them out.

Тема 5. Стосунки. Relationships.

Лексичні одиниці: depressed, nervous, bored, sympathetic, guilty, upset, worried, embarrassed, jealous, frightened.

Граматичні явища: теперішній доконаний тривалий час / Present Perfect Continuous.

Мовленнєвий матеріал: обмін думками / exchanging ideas.

Тема 6. Почуття. Feelings and problems.

Лексичні одиниці: accommodation, behind, break down, cheer up, confused, disappointed, due, exhausted, fed up, furious, guilty, hardly, join, mood, pleased, relief, split up, terrible, throw up, upset.

Граматичні явища: Теперішній доконаний час та Теперішній доконаний тривалий час / Present Perfect Tense and Present Perfect Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: надання інформації та розпитування / giving and asking for information.

Тема 7. Риса характеру. Character.

Лексичні одиниці: exhausted, confused, furious, pleased, worried, fed up, disappointed, guilty, relaxed, down, stressed, accommodation, break down, cheer up, due, exhausted, hardly, mood, pleased, throw up.

Граматичні явища: Теперішній доконаний тривалий час / Present Perfect Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: співбесіда / interviewing.

Змістовний модуль 4. Здорове харчування. Diet and health.

Тема 1. Фаст фуд. Facts about fast food.

Лексичні одиниці: pour, add, serve, blend, spread, grated, chop, cookbook, snacks, melts, electric blender.

Граматичні явища: пасивний стан дієслова / The Passive.

Мовленнєвий матеріал: обговорення їжі з фаст-фудів / speaking about fast food restaurants.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

Тема 2. Здоров'я та їжа. Nutrition and health.

Лексичні одиниці: energy food, feel sick, skin diseases, feel fit, headache, lost weight, to put on weight, normally food.

Граматичні явища: конструкція have something done / have something done construction.

Мовленнєвий матеріал: обговорення здорового способу харчування / speaking about healthy food and products.

Тема 3. Страви світу. Street food around the world.

Лексичні одиниці: bland, diabetic, dish, fattening, filling, fussy, go for, greasy, product, raw, side, stuffed, stew, talk through, tender, texture, adventurous, bound to.

Граматичні явища: пасивний стан дієслова / The Passive.

Мовленнєвий матеріал: приготування страв / speaking about cooking.

Тема 4. Життєвий простір. Living space.

Лексичні одиниці: four-storey, an attic room, semi-detached, unusual place, unusual features, curved, overlook.

Граматичні явища: умовні речення I та II типу / First and Second Conditional Sentences.

Мовленнєвий матеріал: обговорення ідеального будинку / speaking about an ideal house or place to live in.

Тема 5. Звички, які дратують. Annoying habits.

Лексичні одиниці: borrowing things, fussy, tidy, making a mess, knocking on the door, making annoying noises.

Граматичні явища: wish + Past Simple.

Мовленнєвий матеріал: діалоги за комунікативними ситуаціями / acting out dialogues.

Тема 6. Реаліті шоу. Living in front of the cameras.

Лексичні одиниці: several reason, surely everyone should, real world, phenomenon, broadcasting, celebrity versions, stressful conflict.

Граматичні явища: wish + would + verb.

Мовленнєвий матеріал: переконання / persuading.

Тема 7. Домашнє читання. Home reading.

Лексичні одиниці: scale, to fetch, to appear, to get chilly, smothered, miserable, companion, booking office, a counter, curious, anxious, fascinating.

Мовленнєвий матеріал: передача прочитаного / rendering the text.

Змістовний модуль 5. Надзвичайні ситуації. Real time emergencies.

Тема 1. Перша медична допомога. First Aid.

Лексичні одиниці: cut, bleeding, burn, plaster, bandage, sprain, swelling, painkillers, hit, concussion, sick, symptoms.

Граматичні явища: минулий тривалий час / The Past Continuous Tense.

Мовленнєвий матеріал: обмін думками / exchanging ideas.

Тема 2. Неймовірні випадки. Incredible escapes.

Лексичні одиниці: to wave, to crash, the top of.., a driving test, distract, break down, to act as, parachute.

Граматичні явища: дієприкметник минулого часу / Past participle.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

Тема 3. Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.

Лексичні одиниці: to abandon, to melt, to get stuck, to sink, to rescue, remote, exceptional, the crew, a lifeboat.

Граматичні явища: минулий доконаний час / Past Perfect Tense.

Мовленнєвий матеріал: надання інформації / giving the information.

Тема 4. Засоби масової інформації. Mass media.

Лексичні одиниці: news articles, the horoscope, film review, sports news, human interest stories.

Граматичні явища: непряма мова / Reported speech.

Мовленнєвий матеріал: надання інформації та розпитування / giving and asking for information.

Тема 5. Видатні люди. Celebrities.

Лексичні одиниці: re-opened, birthplace, publicity, large community, amazing, exclusive, desperate for attention.

Граматичні явища: запитання у непрямій мові / Reported questions.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про видатних людей / speaking about celebrities.

Тема 6. Життєві історії. True life stories.

Лексичні одиниці: smothered, miserable, companion, booking office, a counter, curious, anxious, fascinating, police threaten, lottery winner, to break the party up.

Граматичні явища: герундій / The Gerund.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

Тема 7. Домашнє читання. Home reading.

Лексичні одиниці: bait, lines going straight down, to row out, fathoms, an effort, precisely, oars.

Мовленнєвий матеріал: передача прочитаного / rendering the text.

Змістовний модуль 6. Культура і мистецтво. Culture and Arts.

Тема 1. Вуличне мистецтво. Street art.

Лексичні одиниці: appreciate, react positively, object to, rubbish, shout rude comments, don't take any notice.

Граматичні явища: інфінітив / The Infinitive.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

Тема 2. Мистецтво та гроші. Art and money.

Лексичні одиниці: graffiti, abstract swirls of colour, underwear, sheets, a shark, a portrait, successful life.

Граматичні явища: модальні дієслова / Modal verbs: must, might, may, could.

Мовленнєвий матеріал: обговорення різних видів мистецтва / discussing different types of art.

Тема 3. Технології майбутнього. What next?

Лексичні одиниці: the wheel, the rocket, the World Wide Web, antibiotics, modern system for communication, unreal decision, knowledgeable, time zone.

Граматичні явища: умовні речення III типу / Third Conditional.

Мовленнєвий матеріал: обмін думками / exchanging ideas.

Тема 4. Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.

Лексичні одиниці: to entertain, to invent, to educate, opportunities, primitive system, inventor, poverty, similar idea.

Граматичні явища: умовні речення III типу / Third Conditional.

Мовленнєвий матеріал: обговорення найбільш важливіших винаходів в світі / discussing the most important world's inventions.

Тема 5. Цікаві винаходи. Interesting inventions.

Лексичні одиниці: cylindrical, it's made of...., it's for...., it's got a...., to draw, to invent, disgust, catch on.

Граматичні явища: речення умовного типу / conditional sentences.

Мовленнєвий матеріал: передача прочитаного / rendering the text.

Тема 6. Роботи майбутнього. Robots of the future.

Лексичні одиниці: assemble cars, dispose of bombs, respond to greetings, serve drinks, show emotions, change facial expression.

Граматичні явища: умовні речення I, II, III типу / First, Second, Third Conditional Sentences.

Мовленнєвий матеріал: діалоги за комунікативними ситуаціями / acting out dialogues.

Тема 7. Домашнє читання. Home reading.

Лексичні одиниці: marvelous scenery, street performers, to entertain oneself, to enjoy something, time passing.

Мовленнєвий матеріал: обговорення сюжету твору / discussing the plot of the text.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

II курс

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	87	-	87
Максимальна кількість балів за IV семестр: 261							

III курс

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за	Модуль 4		Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	4	40	4	40	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	87	-	87
Максимальна кількість балів за VIII семестр: 261							
Максимальна кількість балів за рік: 522							
Розрахунок коефіцієнта: 8,7							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
IV СЕМЕСТР			
Змістовий модуль I. <i>Навчання та спорт. Learning style.</i>			
Тема 1. Різновиди навчальних закладів. A different way to learn. (4 год.)	Практичне заняття	5	I-II
Тема 2. Освіта. Boys and girls in education. (4 год.)	Практичне заняття	5	III-IV
Тема 3. Наукова організація праці. Are you becoming a...digital goldfish? (6 год.)	Практичне заняття	5	V-VI
Змістовий модуль II. <i>Особистість та зовнішність. Physical description.</i>			
Тема 2. Родина. Siblings. (4 год.)	Практичне заняття	5	VII-VIII
Тема 3. Родинні зв'язки. Family matters. (4 год.)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 4. Робота для молоді. Work and young people. (6 год.)	Практичне заняття, модульний контроль	5	XI-XII
Змістовий модуль III. <i>Навколишній світ. Getting there.</i>			
Тема 1. Навколишній середовище. The environment. (4 год.)	Практичне заняття, модульний контроль	5	XIII-XIV
Тема 3. Еко-туризм. Future trends Eco-tourism. (4 год.)	Практичне заняття	5	XV-XVI
Тема 4. Життя суспільства. Meeting up. (6 год.)	Практичне заняття	5	XVII-XVIII
V СЕМЕСТР			
Змістовий модуль IV. <i>Diet and health. Здорове харчування.</i>			
Тема 2. Здоров'я та їжа. Nutrition and health. (4 год.)	Практичне заняття	5	I-III
Тема 3. Страви світу. Street food around the world. (4 год.)	Практичне заняття	5	IV-VI

Тема 4. Життєвий простір. Living space. (6 год.)	Практичне заняття	5	VI-VII
Змістовий модуль V. <i>Real time emergencies. Надзвичайні ситуації.</i>			
Тема 2. Неймовірні випадки. Incredible escapes. (4 год.)	Практичне заняття	5	VIII-IX
Тема 4. Засоби масової інформації. Mass media. (4 год.)	Практичне заняття	5	IX-X
Тема 6. Життєві історії. True life stories. (6 год.)	Практичне заняття, модульний контроль	5	X-XI
Змістовий модуль VI. <i>Culture and Arts. Культура і мистецтво.</i>			
Тема 2. Мистецтво та гроші. Art and money. (4 год.)	Практичне заняття, модульний контроль	5	XI-XII
Тема 4. Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions. (4 год.)	Практичне заняття	5	XIII-XIV
Тема 5. Цікаві винаходи. Interesting inventions. (6 год.)	Практичне заняття	5	XV-XVI
<i>Разом: 84 год.</i>	<i>Разом: 90 балів</i>		

Критерії оцінки результатів самостійної роботи

У процесі виконання самостійної роботи викладач оцінює:

- рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;
- вміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- обґрунтованість та логічність викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття теми;
- оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами;
- максимальна кількість балів за виконану роботу – 5.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль проводиться письмово у формі тестової роботи, яка складається з двох частин: 1 – лексико-граматичні завдання (vocabulary and grammar), що максимально оцінюються у 60 балів, та 2 – завдання на перевірку рівня сформованості мовленнєвих умінь (listening, reading and writing), що максимально оцінюються у 40 балів. Загальна кількість балів за модульну контрольну роботу (максимально 100 балів) переводиться у 25-бальну оцінку за допомогою коефіцієнта 4.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Форма проведення семестрового контролю – комбінована.

Екзамен складається з 4 частин (Reading, Vocabulary, Grammar, Speaking), перші три з яких проводяться письмово у формі тестування, четверта є усною і передбачає висловлювання відповідно до поданої комунікативної ситуації.

Максимальна кількість балів: за письмову частину – 30 балів, за усну – 10 балів.

Критерії оцінювання:

I – Reading (перевірка розуміння текстів) – до 10 балів (2 бали за кожну правильну відповідь);

II – Vocabulary (володіння лексикою) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

III – Grammar (уміння граматично правильно оформлювати мовленнєві висловлювання) – до 10 балів (0,5 балів за кожну правильну відповідь);

IV – Speaking:

- змістове наповнення – до 2 балів;
- вимова – до 2 балів;
- лексико-граматичне оформлення – до 2 балів;
- структура висловлювання – до 2 балів;
- інтерактивна взаємодія – до 2 балів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Talk about a holiday you have taken recently or at some time in the past. You should include:
 - where you went,
 - why you went to this particular place,
 - what you did and with whom.
2. Talk about a particular groupmate that you admire in some way. You should speak about:
 - who that person is,
 - where he / she comes from,
 - when you first met each other,

- what you have done together,
 - and why you admire this person.
3. Speak to a foreigner about your home town. You should include:
 - the location of the city / town,
 - the part of the city / town you are most familiar with,
 - important landmark and places to visit,
 - and what makes that city or town special to you and to others.
 4. Describe a place that you like to visit. You should include:
 - where it is located,
 - when you first went there,
 - why you like it there,
 - and what you have done there in the past.
 5. Talk about a gadget you bought recently. You should include:
 - a description of the gadget,
 - when and why you bought it,
 - what you do with it,
 - and why you bought that particular product.
 6. Talk about the area you now live in. You should speak about:
 - where it is located,
 - what kind of people live in this area,
 - what makes it special.
 7. Talk about your parents. You should include:
 - what your parents did for you,
 - why you admire your parents,
 - how your parents are different from parents of your friends,
 - what you have thought of doing for your parents in their old age.
 8. Talk about your close friend. You should include:
 - who that person is and where he comes from,
 - why he is your close friend,
 - whether you have ever quarreled with your close friend,
 - how he is different from your other friends.
 9. Talk about what you do in you spare time. You should include:
 - why you do it,
 - with whom you do it,
 - or whether you find it difficult to find some activity to do in your spare time.
 10. Describe school you attended in the past. You should include:
 - where the school is,
 - what it looks like,
 - other people in the school,
 - the subjects you studied,
 - and how the school has affected your life.
 11. Talk about a machine that you have bought recently or in the past. You should include:

- what the machine looks like,
 - what it can do,
 - when you bought it,
 - why you bought that particular machine.
12. Describe a village you know well. You should say ...
- facilities provided in the village,
 - people of the village,
 - important places to visit,
 - what makes it a typical village of your country.
13. Talk about your last weekend. You should include:
- what you did and with whom,
 - why you did that activity,
 - if you enjoyed it,
 - whether you do the same thing every weekend.
14. Talk about your English Study. You should include:
- what your level of English is,
 - what you do to study English,
 - where you use English,
 - why you want to learn English.
15. Talk about your educational background. You should say:
- what your educational background is,
 - why you chose that particular field for your education,
 - what the job prospects after education are,
 - what you would like to study further.
16. Describe one problem you face while speaking English. You should speak about:
- what the problem is,
 - why you face that problem,
 - what you are doing to overcome this problem,
 - whether you need anybody's help to overcome this problem.
17. Talk about the most memorable event of your life. You should include:
- brief information about that event,
 - why it is the most memorable,
 - how you felt that time,
 - how it has affected your life.
18. Talk about a historical place. You should include:
- name of the place,
 - where it is located,
 - what it looks like,
 - why it is interesting.
19. Talk about a country you would like to visit. You should include:
- name of the country,
 - whether you would go alone or with your family,
 - what you would do there,

- which places you would visit.
20. Talk about a teacher you like very much. You should include:
- who he / she is,
 - what his / her nature is like,
 - why you like him / her,
 - what he / she has done to improve the standard of teaching.
21. Talk about the ways you communicate with your friends. You should include:
- whether you use gadgets for communication,
 - how often you see each other in person and what you usually do,
 - what you usually speak about,
 - and how important this communication is for you.
22. Talk about the importance of friendship in your life. You should include:
- why it is important to have friends,
 - what you enjoy doing most with your friends,
 - how easy it is for you to make new friends,
 - whether you think it is better to have one best friend or lots of good friends.
23. Talk about the way you solve the problems you have. You should include:
- what the main problems faced by young people and their families today are,
 - what kind of support or help is available for these problems in our country,
 - if you would ever call a telephone helpline for a problem you had,
 - who you would turn to for help with a problem and why.
24. Talk about your ideal job. You should include:
- the reasons for your choice,
 - what makes this job important in society,
 - what is more important, money or job satisfaction and why.
25. Talk about teenage employment in our country. You should include:
- if it is common for high school or college students in our country to have part-time jobs and why,
 - what the advantages and disadvantages of teenage employment are,
 - whether you have ever had a part-time job or a summer job and your opinion about it.
26. Talk about the means of transport you have used. You should include:
- how these means have affected our lives,
 - what the advantages and disadvantages of each means of transport are,
 - how these vehicles will change in the future.
27. Talk about your college life. You should include:
- how college differs from school,
 - which college subjects are the most /least useful in your opinion and why,
 - what changes in the education process you would make if you could.
28. Talk about virtual reality. You should include:
- what you know about virtual reality,
 - if you have ever played any virtual reality games,
 - think of any other uses of virtual reality.

29. Talk about the gadget which is the most important in your life. You should include:

- what makes this gadget so important for you,
- when and where you got it from,
- the ways you use it,
- if there are any negative sides of its use.

30. Talk about the Internet. You should include:

- how often you use the Internet and what for,
- the advantages and disadvantages of it,
- what outweighs – advantages or disadvantages.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100	Відмінно
B	82-89	Дуже добре
C	75-81	Добре
D	69-74	Задовільно
E	60-68	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

7. Навчально-методична карта дисципліни

«Практичний курс іноземної мови»

Разом: 180 год, практичні заняття – 84 год, модульний контроль – 12 год.,

самостійна робота – 54 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Назва модуля	Навчання та спорт. Learning style.							Особистість та зовнішність. Physical description.						
К-ть балів	87 балів							87 балів						
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дати														
Теми практичних занять	Різновиди навчальних закладів. A different way to learn.	Освіта. Boys and girls in education.	Наукова організація праці. Age matters.	Офіційний лист- звернення. A formal letter of application.	Спорт у житті людини. Are you into sport?	Історія виникнення спортивних змагань. How the English invented sports.	Домашнє читання. Home reading.	Зовнішність. Describing people.	Родина. Siblings.	Родинні зв'язки. Family matters.	Робота для молоді. Work and young people.	Забуті професії. A job no one does now.	Легкі гроші. Easy money.	Домашнє читання. Home reading.
Самостійна робота	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)						(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV						
Назва модуля	Навколишній світ. Getting there.							Diet and health. Здорове харчування.						
К-ть балів	87 балів							87 балів						
Заняття	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Дати														
Теми практичних занять	Навколишній середовище. The environment. Міський транспорт. Getting around my city. Еко-туризм. Future trends Eco- tourism. Життя суспільства. Meeting up. Стосунки. Relationships. Почуття. Feelings and problems. Риси характеру. Character.							Фаст фуд. Facts about fast food. Здоров'я та їжа. Nutrition and health. Страви світу. Street food around the world. Життєвий простір. Living space. Звички які дратують. Annoying habits. Реаліті шоу. Living in front of the cameras. Домашнє читання. Home reading.						
Самостійна робота	(5 балів)		(5 балів)	(5 балів)					(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)							Модульна контрольна робота 4 (25 балів)						
Підсумковий контроль														

Модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Real time emergencies. Надзвичайні ситуації.							Culture and Arts. Культура і мистецтво.						
К-ть балів	87 балів							87 балів						
Заняття	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати														
Теми практичних занять	Перша медична допомога. First Aid.							Неймовірні випадки. Incredible escapes.						
	Витривалість та героїзм. Endurance and heroism.							Засоби масової інформації. Mass media.						
	Новини. In the news.							Життєві історії. True life stories.						
	Домашнє читання. Home reading.							Вуличне мистецтво. Street art.						
	Мистецтво та гроші. Art and money.							Технології майбутнього. What next?						
	Найбільш важливі винаходи. The world's most important inventions.							Цікаві винаходи. Interesting inventions						
	Роботи майбутнього. Robots of the future.							Домашнє читання. Home reading.						
Самостійна робота	(5 балів)							(5 балів)						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен													

8. Рекомендована література

Базова:

1. Melanie Williams. Real Life. Student's Book. Pearson Always Learning, 2013. – 146 p.
2. Melanie Williams. Real Life. Work Book. Pearson Always Learning, 2013. – 136 p.
3. Melanie Williams. Real Life. Teacher's Book. Pearson Always Learning, 2013. – 145 p.
4. Virginia Evans. New Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman 2013.

Допоміжна:

5. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
6. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
7. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.
8. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
9. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.

9. Інформаційні ресурси

1. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
2. <https://www.britishcouncil.in/english/learn-online>
3. www.learn-english-online.org/
4. <https://www.english-online.org.uk/>