

Київський університет імені Бориса Грінченка
Університетський коледж

ПРОГРАМА

вступного випробування-творчого конкурсу для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник

Галузь знань 02 Культура і мистецтво
Спеціальність 024 Хореографія

Київ – 2017

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Для прийому осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Правилами прийому до Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка передбачений конкурсний відбір за результатами вступного випробування – творчого конкурсу.

Вступники, що вступають на спеціальність хореографія, мають бути наділені розвинутим відчуттям ритму, музичною пам'яттю, здоровим суглобном'язовим апаратом та мати здібність до танцю. Вони повинні мати досвід практичної роботи у різноманітних танцювальних колективах або освіти хореографічних відділень, шкіл.

Творчий конкурс з хореографії передбачає перевірку практичної підготовки вступників спеціальності 024 Хореографія.

Завдання творчого конкурсу з хореографії є - перевірити у вступників: рівень хореографічної підготовки, творчі здібності, відчуття музики та образу.

Творчий конкурс для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» проводиться у два тури:

I тур

1. Виконання елементів, комбінацій класичного танцю біля опори та на середині зали.
2. Перевірка танцювальних даних: гнучкість, виворотність, танцювальний крок, стрибок, координація.
3. Виконання елементів, комбінацій сучасного танцю.

II тур

1. Виконання танцювального етюду (1хв. – 1хв.30с., підготовлений самостійно заздалегідь).
2. Демонстрація технічних та віртуозних рухів класичного, народно сценічного, сучасного, бального танців (за вибором).

Вступники мають продемонструвати рівень володіння основними базовими елементами класичного, народно сценічного, бального або сучасного танцю.

При цьому оцінюється рівень сформованості умінь та наявність танцювальних даних, танцювальні здібності, артистизм, музичність.

ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ

Вступник повинен:

надати: довідку про стан здоров'я, що засвідчує здатність особи переносити підвищене фізичне навантаження;

мати :

- тренувальну форму;
- м'яке та жорстке танцювальне взуття;
- музичний матеріал (фонограму), записаний на флеш-носій або CD для забезпечення музичного супроводу, який необхідний для танцювального етюду, підготовленого абітурієнтом;

володіти:

- правильною поставою корпусу, рук, ніг, голови;
- координацією рухів;
- технікою виконання танцювальних рухів;
- манерою виконання;

- почуттям ритму;
- артистизмом;

продемонструвати: хореографічні здібності та відповідні фізичні дані;

знати: хореографічну термінологію (назви рухів, танцювальних елементів, вправ, фігур), історію хореографічного мистецтва (імена видатних балетмейстерів, виконавців та композиторів, назви відомих балетів, професійних хореографічних колективів, їх керівників);

вміти: сприймати і пластично відтворювати хореографічний матеріал;

володіти компетентностями:

- усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння мотивацією до здійснення професійної діяльності;
- здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;
- демонструвати предметну та сучасну базу знань;
- здатність реалізовувати навчальні програми базових курсів у різних освітніх установах;
- готовність застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу;
- здатність розробляти і реалізовувати культурно-просвітницькі програми для різних категорій населення, в тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатність професійно взаємодіяти з учасниками культурно-просвітницької діяльності;
- володіння методами навчання і виховання засобами хореографічного мистецтва;

- володіння теоретичними основами хореографічного мистецтва, професійною термінологією;
- володіння методами, прийомами і практичними навичками роботи у всіх стилях хореографічного мистецтва;
- застосування професійно-профільованих знань у хореографічній діяльності (за видами);
- здатність до творчості;
- здатність раціонально організувати навчальний час в залежності від умов та вимог навчально-виховного процесу;
- здатність аналізувати навчальну літературу, володіння навичками опрацювання змісту навчального матеріалу, вміння робити висновки та узагальнення на основі опрацювання літературних джерел, вміння користуватися періодичними виданнями, здійснення пошуку необхідної педагогічної літератури;
- здатність опрацьовувати додаткову літературу як з питань навчального процесу так і самоосвіти.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ТВОРЧОГО КОНКУРСУ

I ТУР

Мета: визначити:

1. рівень володіння танцювальною технікою;
2. правильність постановки корпусу, рук, ніг та голови.
3. наявність та рівень танцювальних даних: гнучкість, виворотність, танцювальний крок, стрибок, координація.

1. Елементи екзерсису біля опори та стрибки на середині зали (класичний танець):

- постановка корпусу;
- підготовче положення та I, II, III позиції рук;
- I, II, III, та V позиції ніг;
- demi-plie по I, II та V позиціях;
- grand plie по I, II та V позиціях;
- battement tendu з I та V позиції вперед, убік, назад;
- battement tendu з demi-plie з I та V позиції вперед, убік, назад;
- battement tendu jete з I та V позиції вперед, убік, назад;
- rond de jambe par terre en dehor та en dedan;
- battement fondu вперед, убік, назад носком у підлогу та на 45°;
- battement frappe вперед, убік, назад носком у підлогу та на 30°;
- battement releve lent вперед, убік, назад на 90°;
- grand battement jete з V позиції вперед, убік, назад;
- temps leve saute по I, II та V позиціях;
- changement de pied;
- pas echappe в II позицію;
- port de bras I, II, III;
- положення класичного танцю: enfase, croise, efface;
- пози класичного танцю: arabesque, attitude, ecartee, tir-bouchon.

2. Вправи партерного екзерсису на:

- гнучкість;
- танцювальний крок (шпагати);
- виворотність.

3. Вивчення та відтворення хореографічної комбінації на середині залу з використанням основ модерн-джаз танцю:

- рухи по принципам ізоляції, координації, поліцентрії, поліритмії;

- обертів;
- grand battements;
- стрибки ;
- елементи кроссів;
- елементами Flying low;

II ТУР.

1. Виконання танцювального етюду (підготовлений, 1хв. -1хв. 30с.)

Мета: оцінити музичність, технічність, сценічну виразність, артистизм та індивідуальну майстерність вступників, їх уміння створювати хореографічний образ.

Виконати підготовлений танцювальний етюд тривалістю 1 хв. – 1 хв. 30 сек., який побудований на елементах класичного, сучасного, народного або бального танців (за вибором вступника).

2. Демонстрація технічних та віртуозних рухів класичного, народно-сценічного, сучасного, бального танців (за вибором)

Для вступників, чий основний танцювальний стиль - народно-сценічний танець:

виконати танцювальні комбінації на основі рухів народно-сценічного танцю на середині зали:

- танцювальний, перемінний кроки по колу;
- доріжка (припадання, упадання);
- бігунець, jete;
- pas de burre;
- маятник;
- голубці (підбивки, кабріолі);
- віршовочка;
- pas de basques (тинок);
- вихилясник;
- присядки (для чоловіків);

- дрібушки;
- ключ;
- оберти на місці та по діагоналі (для дівчат);

Для вступників, чий основний танцювальний стиль – бальний танець:

виконати танцювальні з'єднання на основі рухів латиноамериканських та європейських танців:

Самба: основний хід, альтернативний хід, боковий хід, бота фога в позиції променаду і контрпроменаду, різновиди фігури вольта.

Ча-ча-ча: відкритий хіп-твіст, хокейна ключка, основний рух у закритій лицьовій позиції, алемана.

Румба: основний рух, віяло, нью-йорк, кукарача, рука до руки, алемана.

Джайв: фоллоуей-рок, зміна місць з права наліво і зліва на право, зміна рук за спиною, американський спін.

Пасадобль: основний рух, шасе праворуч та ліворуч, шасе плащ, апель, вісімка, твісти.

Повільний вальс: натуральний поворот, зворотній поворот, натуральний спін поворот, віск, шасе з променадної позиції.

Танго: прогресивний боковий хід, прогресивна ланка, відкритий лівий поворот, закритий променад (партнерка в лінію і ззовні).

Віденський вальс: натуральний і лівий поворот, зміна вперед і зміна назад.

Повільний фокстрот: крок перо, потрійний крок, лівий поворот, закритий імпетус і фініш перо.

Квікстеп: натуральний поворот, натуральний спін поворот, чвертний поворот праворуч і ліворуч, тіппль шасе праворуч і ліворуч, лок степ вперед і назад.

Для вступників, чий основний танцювальний стиль – сучасний танець:
виконати танцювальні комбінації уроку з основних напрямів сучасного
танцю на середині зали:

- модерн-танець;
- джаз-танець ;
- контемпорарі;
- масово-популярні танцювальні напрямки (хіп-хоп, диско, джаз-фанк, хаус, денсхол тощо); на основі базових рухів відповідно до стилю хореографії .

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
для допуску участі в конкурсі

Кількість балів	Значення оцінки
До 99 балів	Вступник демонструє мінімально можливий рівень знань (умінь), недостатньо розкриває художньо-образний зміст хореографічної комбінації, має слабкий рівень технічно-виконавської підготовки.
100-132 бала	Вступник демонструє відтворення заданих комбінацій зі значною кількістю недоліків, посереднє володіння хореографічною термінологією, йому бракує хореографічної підготовки, вмінь практично втілювати творчі задуми у хореографічних композиціях.
133-166 балів	Вступник демонструє відтворення заданих комбінацій на достатньо високому рівні , вільно володіє вмінням практично втілювати творчі задуми у хореографічних композиціях та хореографічну термінологію; демонструє високий рівень володіння танцювальною технікою з незначними похибками.
167-200 балів	Вступник демонструє відтворення заданих комбінацій зі значною кількістю недоліків, посереднє володіння хореографічною термінологією , йому бракує хореографічної підготовки, вмінь практично втілювати творчі задуми у хореографічних композиціях.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Василенко К.Ю. Український танець: Підручник. – Київ: ІПК ПК, 2011.
2. Голдрич О. Хореографія. Основи хореографічного мистецтва. Основи композиції танцю. - Львів: Край, 2010.
3. Гуменюк А.І. Українські народні танці. – К.: Наукова думка, 2012.
4. Зайцев Є. Основи народно-сценічного танцю. Частина II. – К.: Мистецтво, 2012.
5. Згурський Л. Методика викладання бальних танців у школі / Л. Згурський. – К.: Муз. Укр., 2010.
6. Колногузенко Б.М. Хореографічна сюїта : методичні матеріали з курсу «Мистецтво балетмейстера». – Х.: ХДАК, 2009.
7. Осадців Т.П. Спортивні танці: навч. посіб. / Т.П. Осадців. – Л.: ЗУКЦ, 2010.
8. Основи викладання українського народно-сценічного танцю/ С.Л.Зубатов, – Навч.посібник. –Київ:ІПК ПК, 2013.
9. Рева Я.Г. Система запису комбінацій класичного танцю. Методичні рекомендації для студентів хореографів. – Полтава: ПДПУ, 2013.
- 10.Рева Я.Г. Структура уроку класичного танцю та його основні поняття. Методичні рекомендації для студентів хореографів. – Полтава: ПДПУ, 2014.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ:

- <http://www.bydsf.com>
- <http://www.dance.in.ua>
- <http://www.dance.sebastopol.ua>
- <http://www.danceinfo.com.ua>
- <http://www.dancelife.ru>
- <http://www.danceplaza.com>
- <http://www.dancesport.ru>
- <http://www.dancesportinfo.net>
- <http://www.dancestory.narod.ru/>
- <http://www.danceworld.com.ua>
- <http://www.ftsr.ru>
- <http://www.idsf.net>
- <http://www.indiandancesport.org>
- <http://www.interdanceunion.com>
- <http://www.istd.org>
- <http://www.kurazgdance.narod.ru>
- <http://www.ovacia.org.ua>